

Vorhaben/Aufgabentypen schriftlich

<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Aufgabentyp</i>	<i>Schwerpunkt</i>
① Wir und unsere neue Schule	Typ 1 Erfahrenes auf der Basis von Material erzählen Typ 6 Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen	Lesen und Schreiben/Umgang mit Texten/Sprechen
② Allerlei Wörter – Wortarten entdecken	Typ 5 Deklination und Konjugation, einen Text nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten	Reflexion über Sprache, sprachliche Formen und Strukturen in ihrer Funktion
③ Buchstabieren allein genügt nicht – Laute und Buchstaben	Typ 6 Kurze und lange Vokale, Groß- und Kleinschreibung, Lückentexte, Diktat mit weiterführendem Schreibauftrag	Reflexion über Sprache / Schreiben
④ Bildergeschichten – Erlebnisse spannend erzählen	Typ 6 Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen	Umgang mit Texten / produktionsorientiertes Schreiben
⑤ Sätze und Satzglieder – Wir bauen Sätze	Typ 5 Subjekt, Prädikat, Objekt; einen Text nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten	Reflexion über Sprache, sprachliche Formen und Strukturen in ihrer Funktion
⑥ Es war einmal... Auf Märchen trifft man überall	Typ 4 einen literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen Typ 6 Texte nach einfachen Textmustern verfassen, umschreiben oder fortsetzen	Umgang mit Texten / produktionsorientiertes Schreiben

Es sind drei Klassenarbeiten pro Halbjahr vorgesehen. Einmal im Schuljahr kann pro Fach eine Klassenarbeit durch eine andere, in der Regel schriftliche, in Ausnahmefällen auch gleichwertige nicht schriftliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden (APO-SI §6, 8)

Die Reihenfolge der Themen wird empfohlen.