

Vorhaben/Aufgabentypen schriftlich

Unterrichtsvorhaben	Aufgabentyp*	Schwerpunkt
① Thomas Tallis School	<ul style="list-style-type: none"> • Lese – und Hörverstehen • Lückentexte • Wortschatzarbeit • Überprüfung der Grammatikschwerpunkte • Erzähltext in Dialog umschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Textverständnis • Grammatik: to be (short/long forms), regular plural • Wortfeld: Schule
② At home in Greenwich	<ul style="list-style-type: none"> • Lese– und Hörverstehensaufgabe • Lückentexte • Wortschatzarbeit • Überprüfung der Grammatikschwerpunkte • Über Besitz und Zugehörigkeit schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Textverständnis • Grammatik: s – genitive • Have got/ has got • Imperative • Can / can't • Wortfelder: rooms and furniture, family, nationalities,
③ Hobbies and Clubs	<ul style="list-style-type: none"> • Lese – und Hörverstehensaufgabe • Lückentexte • Wortschatzarbeit • Überprüfung der Grammatikschwerpunkte • Über den eigenen Tagesablauf schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik: simple present (habitual function, narrative function) • 3rd person singular • Wortfelder: freetime activities, hobbies
④ Greenwich Project Week	<ul style="list-style-type: none"> • Lese – und Hörverstehensaufgabe • Lückentexte • Wortschatzarbeit • Überprüfung der Grammatikschwerpunkte • Sich in einer Stadt orientieren und nach Informationen fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Perspektive übernehmen • Grammatik: do / does • object pronouns • Wortfelder: transport, pirates
⑤ Birthday party	<ul style="list-style-type: none"> • Lese – und Hörverstehensaufgabe • Lückentexte • Wortschatzarbeit • Überprüfung der Grammatikschwerpunkte • Beschreiben, was man gerade tut • Wünsche ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Asking questions • Grammatik: want to/ would like to • Present progressive • Quantities: much many... • Wortfeld: having a party
⑥ Beach holiday	<ul style="list-style-type: none"> • Lese – und Hörverstehensaufgabe • Lückentexte • Wortschatzarbeit • Überprüfung der Grammatikschwerpunkte • Eine Geschichte nacherzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • Über gegenwärtige und gewohnheitsmäßige Handlungen sprechen • Grammatik: bring & take, present & present progressive, some & any • Wortfelder: holidays
⑦ Animals in the city	<ul style="list-style-type: none"> • Lese – und Hörverstehensaufgabe • Lückentexte • Wortschatzarbeit • Überprüfung der Grammatikschwerpunkte • Vor – und Nachteile ausdrücken • Bildgeschichte schreiben • Alternative Ausgänge einer Geschichte bewerten und schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Dealing with animals • Grammatik: modals must, mustn't, needn't • Wortfelder: animals

* alle Aufgabentypen sind mögliche, aber nicht verbindliche Beispiele

Die Reihenfolge der Themen ist festgelegt.

Die Schülerinnen und Schüler der bilingualen Klassen haben zusätzlichen Unterricht, der auf den bilingualen Sachfachunterricht vorbereitet. Dementsprechend kann eine Erweiterung der Inhalte erfolgen.

In Klasse 5 werden sechs Klassenarbeiten geschrieben, jeweils drei pro Halbjahr.

Stand: Mai 2011

Ansprechpartner/in: der/die FK-Vorsitzende