

**Vorhaben / Aufgabentypen schriftlich**

<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Aufgabentyp*</i>	<i>Schwerpunkt</i>
① Salut! Bonjour! – Sich kennen lernen (Cours Intensif I, L1 u.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehensaufgabe</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überprüfung der Grammatikschwerpunkte</li> <li>• Impuls- und fragegestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: Artikel, Präpositionen, Fragen, Verben auf – er, <i>il y a</i></li> <li>• Wortfeld: Vorstellen, Begrüßen etc.</li> <li>• Dialog, Fragen stellen</li> </ul>
② Famille et collègue (Cours Intensif I, L 3 u.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehensaufgabe</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überprüfung der Grammatikschwerpunkte</li> <li>• Freies bild- oder materialgestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: Imperativ, <i>Futur composé</i>, Verneinung, Possessivbegleiter, Fragen, Zahlen bis 1 000</li> <li>• Wortfeld: Familie u. Schule</li> <li>• Verschriftlichung eines kurzen Dialogs, Bilder-geschichte oder Brief</li> </ul>
③ Une visite de Paris (Cours Intensif I, L 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehensaufgabe</li> <li>• Lückentexte</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überprüfung der Grammatikschwerpunkte</li> <li>• Impuls- und fragegestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: Objekt-pronomen, Verben auf –ir (beide Typen), Adjektive</li> <li>• Wortfeld: Stadt</li> <li>• Bildbeschreibung oder Dialog oder Brief</li> </ul>
④ Activités et vêtements des jeunes (Cours Intensif I, L 6 u.7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehensaufgabe</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überprüfung der Grammatik</li> <li>• Impuls- und fragegestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: faire + Determinanten, <i>passé composé</i> mit <i>avoir / être</i>, Modalverben, stamm-, endungsbetonte Verbformen, Demonstrativbegleiter, <i>quel</i>, betonte Personalpronomen</li> <li>• Wortfeld: <i>activités / mode</i></li> <li>• Verfassen eines Textes zu Schule, Freizeit, Hobbys, Mode</li> </ul>
⑤ Voyage en Normandie et en Suisse (Cours Intensif I, L 8 u. 9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehensaufgabe</li> <li>• Lückentexte</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überprüfung der Grammatikschwerpunkte</li> <li>• Impuls- und fragegestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: Teilungsartikel, Mengenangaben, <i>en</i>, Relativpronomen, Verben auf –dre, reflexive Verben, <i>tout</i>,</li> <li>• Wortfelder: Länder, Ferien, Essen und Trinken</li> <li>• Einkaufen, Bildergeschichte, Brief oder Karte verfassen</li> </ul>

Anzahl der Klassenarbeiten: 2 pro Halbjahr.

\* Alle Aufgabentypen sind als mögliche, aber nicht verbindliche Beispiele zu sehen.