



Grundsätze zur Leistungsbewertung im Fach Englisch

Die von der Fachkonferenz Englisch getroffenen Vereinbarungen bzgl. der Leistungsbewertung basieren auf den in § 48 des Schulgesetzes und in § 6 der APO SI genannten Grundsätzen der Leistungsbeurteilung.

Stand: April 2013

Ansprechpartner/in: der / die FK-Fachvorsitzende

Bewertung der So-Mi-Noten im Fach Englisch

Die sonstige Mitarbeit hat das gleiche Gewicht wie die schriftliche Leistung.

Verbindliche Leistungsbereiche (Diese umfassen sowohl die Qualität als auch die Quantität der Leistung.):

schriftliche Leistungsüberprüfung	Hausaufgaben, Heftführung	Kommunikative Kompetenzen				Interkulturelle Kompetenzen	sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
		Hören	Lesen	Sprechen	Schreiben			
-Vokabeltests -Grammatiktests - Abfragung des landeskundlichen Wissens	-regel-mäßige, vollständige und ordentliche Erledigung der Hausaufgaben - gewissenhafte und ordentliche Heftführung	Hören - Verstehen von Aufforderungen, Fragen und Erklärungen sowie Beiträgen von Mitschülern - Entnehmen von wesentlichen Informationen aus Hörtexten und Filmausschnitten	Lesen - genaues Lesen und Verstehen - Entnahme wichtiger inhaltlicher Aspekte/wesentlicher Informationen aus Lehrbuchtexten	Sprechen -Reaktion auf Sprechanlässe - Bewältigung von Sprechsituationen (Rollenspiele, classroom discourse) - Sprechen über Lehrbuchtexte - lautes Vorlesen	Schreiben - Festhalten von Unterrichtsergebnissen (Tafelbilder), Notizen - Umformen von Erzähltexten, Perspektivwechsel, -Verfassen von Dialogen - Verfassen von Alltagstexten	- Erproben anderer Sichtweisen und Erkennen kulturspezifischer Besonderheiten - Bewältigung fiktiver und realer Begegnungssituationen	- Übertragen von Aussprachemustern auf neue Wörter - Lernen von Vokabeln und treffendes Anwenden - korrektes Anwenden des grammatischen Grundinventars - Anwenden der Rechtschreibregeln	- Verwendung von Englisch als (Gruppen)-Arbeitssprache - Vorstellen von Arbeitsergebnissen

Optionale Leistungsbereiche:

Protokolle	Referate	Portfolios
------------	----------	------------