



Grundsätze zur Leistungsbewertung im Fach Geschichte

Die von der Fachkonferenz Geschichte getroffenen Vereinbarungen bzgl. der Leistungsbewertung basieren auf den in § 48 des Schulgesetzes und in § 6 der APO SI genannten Grundsätzen der Leistungsbeurteilung.

Stand: April 2013

Ansprechpartner/in: der / die FK-Fachvorsitzende

Leistungsbewertung im Fach Geschichte – Sek. I

<u>Beiträge zum Unterrichtsgeschehen</u>				<u>schriftliche Formen</u>			<u>Präsentationsfähigkeit</u>	
<u>Qualität</u>			<u>Quantität und Kontinuität</u>	<u>fachspezifische Methoden</u>	<u>schriftliche Übung (Test): bis zu zwei pro HJ</u>	<u>Projektmappe etc.</u>	<u>Heftführung</u>	<u>Vortrag, Präsentationen</u>
<u>Reproduktion</u>	<u>Analyse, Problembezug, Differenzierung</u>	<u>Einordnung in den historischen Kontext, Transfer</u>						
Du verfügst über differenziertes Fachwissen, das Du sachgerecht wiedergeben kannst. (Sachkompetenz)	Du kannst geschichtliche Abläufe aus Darstellungstexten und Quellen erschließen und auf eine Fragestellung bezogen erläutern. (Methodenkompetenz)	Du kannst geschichtliche Zusammenhänge erkennen und einordnen. Du kannst geschichtliches Handeln und Denken nach aktuellen und geschichtlichen Maßstäben beurteilen. (Urteilskompetenz)	Du meldest Dich regelmäßig und nimmst aktiv am Unterricht teil. Du arbeitest auch in Gruppen- und Partnerarbeitsphasen selbstständig, kooperativ und aktiv.	Du wendest erarbeitete fachspezifische Methoden (z.B.: Bild-, Karten-, Redeinterpretation) richtig an und beherrscht fachspezifische Begriffe sicher.	Du löst Aufgaben aus den drei Anforderungsbereichen entsprechend der Aufgabenstellung.	Du erarbeitest die geschichtlichen Zusammenhänge eigenständig, kreativ und in einer angemessenen Zeit. Diese Ergebnisse stellst Du eigenständig und ordentlich dar.	Entsprechend den mit der Lehrkraft vereinbarten Kriterien führst Du Deine Mappe ordentlich und kontinuierlich.	Du präsentierst Ergebnisse aus den Arbeitsphasen z.B.: durch Plakate, Folien etc. Du hältst Vorträge, Power-Point-Präsentationen.