



**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15**  
**Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

**GESCHICHTE**

QUALIFIKATIONSSPHASE 1

2. Halbjahr

Grundkurs

| <b>Unterrichtsvorhaben</b>  | <b>Unterthemen/Inhalte</b>  |
|---|---|
| ① Folgen des Ersten Weltkrieges                                       | <p>Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne</p> <p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg</li></ul> <p><b>Aufgabentyp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A Interpretation sprachlicher oder nicht-sprachlicher historischer Quellen mit gegliederter Aufgabenstellung</li><li>- B Analyse von Sekundärliteratur und kritische Auseinandersetzung mit ihr</li></ul>  |
| ② Weltwirtschaftskrise 1929   | <p>Inhaltsfeld 4: Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise</p> <p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929</li></ul> <p><b>Aufgabentypen:</b> A und B</p>  |
| ③ Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus | <p>Inhaltsfeld 5: Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mittel- und längerfristige politische Ursachen wie der verlorene Erste Weltkrieg, unbewältigte Krisen der Weimarer Republik</li><li>- Krisensituation 1930-1933</li><li>- Die NS-Ideologie (Rassen- und Lebensraumideologie, Antisemitismus, Herrschaftsvorstellungen des Nationalsozialismus)</li></ul> <p><b>Aufgabentypen:</b> A und B</p>   |
| Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa      | <p>Inhaltsfeld 5: Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ideologischer Charakter des nationalsozialistischen Sprachgebrauchs</li><li>- Schritte im Prozess von „Machtergreifung“ und „Gleichschaltung“</li><li>- Unterstützung, Anpassung und Widerstandes im Nationalsozialismus</li><li>- Politik gegen die deutsche und europäische jüdische Bevölkerung bis hin zur systematischen Verfolgung und Vernichtung</li><li>- Zusammenhang von Vernichtungskrieg und Völkermord</li></ul> <p><b>Aufgabentypen:</b> A und B</p> |

Es werden zwei Klausuren geschrieben, für die jeweils 135 Minuten Bearbeitungszeit zur Verfügung stehen. Eine Klausur kann durch eine Facharbeit ersetzt werden.

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Geschichte:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=12>