



**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15**  
**Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

**PÄDAGOGIK**

QUALIFIKATIONSPHASE 2

1. und 2. Halbjahr  
Leistungskurs

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.</b>
① „Wissen, wovon man spricht“ - Werte, Normen, Ziele in der Erziehung	<b>Inhaltsfeld 5:</b> Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehung- und Bildungsprozessen</li></ul>
② Erziehung im Nationalsozialismus	<b>Inhaltsfeld 5:</b> Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehung- und Bildungsprozessen</li><li>▪ Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten</li></ul>
③ Hilf mir, es selbst zu tun“ - Die Pädagogik Maria Montessoris	<b>Inhaltsfeld 4:</b> Identität <b>Inhaltsfeld 5:</b> Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung <b>Inhaltsfeld 6:</b> Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln</li><li>▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen</li><li>▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder</li></ul>
④ Ein pädagogisches Paralleluniversum?“ – Waldorfpädagogik	<b>Inhaltsfeld 4:</b> Identität <b>Inhaltsfeld 5:</b> Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung <b>Inhaltsfeld 6:</b> Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln</li><li>▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen</li><li>▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder</li></ul>

UV⑤ ff.: nächste Seite



**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15**  
**Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

⑤ Schule in der Bundesrepublik Deutschland - Arbeitsplatz, Lernort, Politikum	<b>Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung</b> <b>Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</b>  <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten</b></li><li>▪ <b>Interkulturelle Bildung</b></li><li>▪ <b>Institutionalisierung von Erziehung</b></li><li>▪ <b>Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder</b></li></ul>
⑥ "Alles gleich gültig?" - Interkulturalität als Herausforderung	<b>Inhaltsfeld 3:</b> Entwicklung, Sozialisation und Erziehung <b>Inhaltsfeld 5:</b> Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung  <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen</li><li>▪ Erziehung in der Familie</li><li>▪ Interkulturelle Bildung</li></ul>
⑦ Lehrer, Erzieher, Sozialpädagogen, Geragogen, Heil-, Medien-, Museums-, Freizeitpädagogen... Pädagogische Berufe	<b>Inhaltsfeld 6:</b> Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen  <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Institutionalisierung von Erziehung</li><li>▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufe</li></ul>

Klausur: 2 Klausuren pro Halbjahr; Dauer: 135min (LK)

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Pädagogik:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=11>