



**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15**  
**Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

**SOZIALWISSENSCHAFTEN**

QUALIFIKATIONSSPHASE 1

2. Halbjahr

Grundkurs

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.</b>
① Gleiche Chancen für alle?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition und Dimensionen sozialer Ungleichheit: Bildung, Macht, Prestige</li> <li>• Einkommensverteilung in Deutschland ab 1990</li> <li>• Armutsbegriffe (absolut, relativ)</li> <li>• Gleichberechtigung?</li> </ul>
	Ggf. <b>Klausur:</b> Aufgabentyp D: Darstellung-Analyse-Gestaltung oder Aufgabentyp C: Analyse-Darstellung-Gestaltung In jedem Fall eine Klausur in einem Unterrichtsvorhaben der Inhaltsfelder 6, also Unterrichtsvorhaben 1, 2, oder 3 der Q1, 2. Halbjahr
② Konsument_innen und Wähler_innen durchschauen und steuern... Analyse der Sozialstruktur als Ansätze strategischer Marketingentscheidungen	Modelle sozialer Ungleichheit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasse</li> <li>• Schicht</li> <li>• Milieu</li> <li>• Lagen</li> <li>• Individualisierungsthese</li> </ul>
	Ggf. <b>Klausur:</b> Aufgabentyp D: Darstellung-Analyse-Gestaltung oder Aufgabentyp C: Analyse-Darstellung-Gestaltung
③ Welchen Sozialstaat brauchen wir? Der Sozialstaat im Spannungsfeld von Staat und Markt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitslosigkeit und Beschäftigung</li> <li>• Sozialstaatsgebot</li> <li>• Soziale Sicherung</li> <li>• Finanzierung des Sozialstaats</li> <li>• Gerechtigkeitskonzeptionen (Leistung vs. Bedarf)</li> <li>• politische Maßnahmen zur Bekämpfung der Arbeitslosigkeit</li> </ul>
	Ggf. <b>Klausur:</b> Aufgabentyp D: Darstellung-Analyse-Gestaltung oder Aufgabentyp C: Analyse-Darstellung-Gestaltung
④ Quo vadis Europa? Potentiale und Krisen des großen Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrationsmodelle zur Zukunft der EU</li> <li>• Erweiterung und Vertiefung der EU?</li> <li>• Historische Entwicklung der EU</li> <li>• Der europäische Binnenmarkt</li> <li>• Institutionen und Gesetzgebung</li> <li>• Die EU in der Legitimationskrise?</li> <li>• Brauchen wir den Euro?</li> <li>• Lässt die Schulden- und Währungskrise den Euroraum zusammenbrechen?</li> </ul>
	Klausur, Aufgabentyp B: Darstellung-Analyse-Erörterung

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Sozialwissenschaften.

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=30>