



**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15**  
**Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

**FRANZÖSISCH**

QUALIFIKATIONSPHASE 2

1. Halbjahr / 2. Halbjahr  
Grundkurs

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.</b>
① Moi et les autres	<p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unterschiedliche Lebenskonzeptionen</li><li>• Menschliche Bindungen (Freundschaft und Liebe)</li><li>• Herausforderungen des Lebens (z.B. Krankheit, Tod)</li></ul> <p>KLP-Bezug: Identités et questions existentielles</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lebensentwürfe und –stile (hier : Literatur und / oder Theater)</li></ul> <p>Lernerfolgsüberprüfung: Klausur (90 Minuten): Schreiben ergänzt durch zwei weitere Teilkompetenzen (Lesen und Sprachmittlung)</p>
② Moi et mes projets de vie	<p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individualität und Gemeinschaft</li><li>• Wertebewusstsein</li><li>• Sinnhaftigkeit des menschlichen Daseins / Freiheit und Glück im (modernen) Leben</li><li>• Lebensträume und Lebenswirklichkeiten in unterschiedlichen soziokulturellen Zusammenhängen</li></ul> <p>KLP-Bezug: Identités et questions existentielles</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lebensentwürfe und –stile im Spiegel der Literatur und des Films</li></ul> <p>Lernerfolgsüberprüfung: Klausur (90 Minuten): Schreiben ergänzt durch zwei weitere Teilkompetenzen (Lesen und Hör-/Hörsehverstehen)</p>
③ Québec	<p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stadt- / Landleben in Québec</li><li>• Geschichte Québecks: koloniale Vergangenheit und nationale Identität</li><li>• Arbeiten und Studieren in Québec</li></ul> <p>KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• regionale Diversität</li></ul> <p>Entrer dans le monde du travail</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studien- und Berufswahl im internationalen Kontext</li></ul> <p>Lernerfolgsüberprüfung: Klausur (135 Minuten): Schreiben ergänzt durch zwei weitere Teilkompetenzen (Leseverstehen, Sprachmittlung/Hör-/Hörsehverstehen)</p>

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Französisch:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=5>