



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

CHEMIE

QUALIFIKATIONSSPHASE 1

Grundkurs

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder / Schwerpunkte / Kompetenzen
I: Säuren und Basen in Alltagsprodukten - Konzentrationsbestimmungen von Säuren in Lebensmitteln und starke und schwache Säuren und Basen	- Inhaltsfeld: Säuren, Basen und analytische Verfahren - Schwerpunkte: - Eigenschaften und Struktur von Säuren und Basen - Konzentrationsbestimmungen von Säuren und Basen durch Titration - Übergeordnete Kompetenzen: UF1-4 ; E1-6 ; K1-4 ; B1-4
	- Themenabhängige Klausur - Dauer der Klausur: 2 Std. á 45 min
II: Galvanische Zellen und Elektrolysen als Redoxreaktionen	- Inhaltsfeld: Elektrochemie - Schwerpunkte: - Mobile Energiequellen - Elektrochemische Gewinnung von Stoffen - Übergeordnete Kompetenzen: UF1-3 ; E1-6 ; K1-4
	- Themenabhängige Klausur - Dauer der Klausur: 2 Std. á 45 min
III: Von der Taschenlampenbatterie zur Brennstoffzelle, von der Elektrolyse zur Galvanotechnik – Elektrochemie im Alltag	- Inhaltsfeld: Elektrochemie - Schwerpunkte: - Mobile Energiequellen - Elektrochemische Gewinnung von Stoffen - Übergeordnete Kompetenzen: UF1-4 ; E1-7 ; K1-4 ; B1-3
	- Themenabhängige Klausur - Dauer der Klausur: 2 Std. á 45 min
IV: Korrosion vernichtet Werte	- Inhaltsfeld: Elektrochemie - Schwerpunkte: - Korrosion - Übergeordnete Kompetenzen: UF1/3 ; E6 ; B2



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

V: Vom fossilen Rohstoff zum Anwendungsprodukt	- Inhaltsfeld: Organische Produkte – Werkstoffe und Farbstoffe - Schwerpunkte: Organische Verbindungen und Reaktionswege - Übergeordnete Kompetenzen: UF1-4 ; E1-6 ; K1-4 ; B1-4
	- Themenabhängige Klausur - Dauer der Klausur: 2 Std. á 45 min

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Chemie:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=7>

Für die schriftliche Abiturprüfung sind in der Abiturklausur folgende Aufgabenarten vorgesehen:

- Durchführung und Bearbeitung eines Schülerexperiments,
- Bearbeitung eines Demonstrationsexperiments,
- Bearbeitung einer Aufgabe, die auf sonstigen fachspezifischen Vorgaben basiert.