



**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15**  
**Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

**PÄDAGOGIK**  
**QUALIFIKATIONSPHASE 1 - LEISTUNGSKURS**  
1. und 2. Halbjahr

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.</b>
① „Jedes Kind ein Einstein?“- Fördern, fordern, überfordern mit Blick auf das Modell kognitiver Entwicklung nach Piaget	<b>Inhaltsfeld 3:</b> Entwicklung, Sozialisation und Erziehung <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</li><li>▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</li></ul>
② „Spielend Sprechen lernen“- Förderung kindlicher Bildungsprozesse nach Gerd E. Schäfer	<b>Inhaltsfeld 3:</b> Entwicklung, Sozialisation und Erziehung <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</li><li>▪ Erziehung in der Familie</li><li>▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</li></ul>
③ „Vom ‚Wie du mir, so ich dir‘ zur goldenen Regel“- Werteerziehung mit Blick auf das Modell moralischer Entwicklung nach Kohlberg	<b>Inhaltsfeld 3:</b> Entwicklung, Sozialisation und Erziehung <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</li><li>▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</li></ul>
④ „Lust und Frust“- Eine pädagogische Sicht auf Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Freud und Erikson	<b>Inhaltsfeld 3:</b> Entwicklung, Sozialisation und Erziehung <b>Inhaltsfeld 4:</b> Identität <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</li><li>▪ Erziehung in der Familie</li><li>▪ Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation</li><li>▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</li><li>▪ Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend- und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung</li><li>▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln</li><li>▪ Identität und Bildung</li></ul>
⑤ „Bin ich oder werde ich gemacht?“- Eine pädagogische Sicht auf interaktionistische Sozialisationsmodelle: Mead und Krappmann	<b>Inhaltsfeld 3:</b> Entwicklung, Sozialisation und Erziehung <b>Inhaltsfeld 4:</b> Identität <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</li><li>▪ Erziehung durch Medien und Medienerziehung</li><li>▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln</li><li>▪ Identität und Bildung</li></ul>



## **Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15** **Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

<p>⑥ „Erziehung überflüssig? - Schwerstarbeit Erwachsenenwerden“ - Entwicklungsaufgaben der Lebensphase Jugend nach Hurrelmann</p>	<p><b>Inhaltsfeld 3:</b> Entwicklung, Sozialisation und Erziehung <b>Inhaltsfeld 4:</b> Identität</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</li><li>▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</li><li>▪ Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend- und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung</li><li>▪ Identität und Bildung</li></ul>
<p>⑦ „Ich schlage, also bin ich“ - Pädagogische Prä- und Interventionsmöglichkeiten bei Gewalt auf der Grundlage unterschiedlicher Erklärungsansätze (Heitmeyer; Rauchfleisch)</p>	<p><b>Inhaltsfeld 3:</b> Entwicklung, Sozialisation und Erziehung <b>Inhaltsfeld 4:</b> Identität</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</li><li>▪ Erziehung durch Medien und Medienerziehung</li><li>▪ Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation</li><li>▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</li></ul>
<p>⑧ „Alles hängt mit allem zusammen!“ - Pädagogische Förderung von Entwicklungsprozessen aus systemischer Sicht: Stierlin</p>	<p><b>Inhaltsfeld 3:</b> Entwicklung, Sozialisation und Erziehung <b>Inhaltsfeld 4:</b> Identität</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation</li><li>▪ Erziehung und Familie</li><li>▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</li></ul>
<p>⑨ „Hilfe, meine Ehe ist gescheitert!“ - Was leistet Pädagogik bei biographischen Brüchen?</p>	<p><b>Inhaltsfeld 3:</b> Entwicklung, Sozialisation und Erziehung <b>Inhaltsfeld 4:</b> Identität</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</li><li>▪ Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend- und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung</li><li>▪ Identität und Bildung</li></ul>

Klausur: 2 Klausuren pro Halbjahr; Dauer: 90min (GK), 135min (LK), im zweiten Halbjahr wird die erste Klausur durch eine Facharbeit ersetzt.

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Pädagogik:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=11>