

**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15  
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II  
Konkretisierung der Unterrichtsvorhaben**

**ITALIENISCH**

<b>Qualifikationsphase (Q1)</b>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>Dalla scuola alla vita professionale: aspettative, sogni e realtà</i></p> <p><b>Themenfeld:</b></p> <p><i>Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulleben in Italien</li> </ul> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sprachmittlung</li> <li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Zukunftsperspektiven, sowie Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt, insbesondere berufliche Perspektiven im In- und Ausland sowie Schulleben in Italien.</li> <li>• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten in berufsorientierter Dimension und einfachen diskontinuierlichen Texten</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std.</p> <p><b>Lernerfolgsüberprüfung:</b></p> <p><i>Klausur (90 Minuten):</i></p> <p>Überprüfung folgender Kompetenzen: Schreiben, Lesen, Sprachmittlung</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>Gita in una città italiana (Venezia, Roma)</i></p> <p><b>Themenfeld:</b></p> <p><i>Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener</i></p> <p><i>Historische und kulturelle Entwicklungen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturelles Erbe</li> </ul> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben</li> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere gesellschaftliche Realität in Italien sowie Umgang mit Verschiedenheit</li> <li>• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten</li> <li>• Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 20 Std.</p> <p><b>Lernerfolgsüberprüfung:</b></p> <p><i>Klausur (90 Minuten):</i></p> <p>Überprüfung folgender Kompetenzen: Schreiben, Lesen, Hör-/Hörsehverstehen</p>

<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>I giovani in Italia I: relazioni interpersonali (famiglia, amicizia e amore)</i></p> <p><b>Themenfeld:</b></p> <p><i>Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensentwürfe und stile</li> </ul> <p><i>Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Italienische Alltagswelt im Spiegel von zeitgenössischer Literatur und Film</li> </ul> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen</li> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Lebensentwürfe und -stile</li> <li>• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation</li> <li>• Umgang mit literarischen Texten, insbesondere Gedichten und Liedern</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 40 Std.</p> <p><b>Lernerfolgsüberprüfung:</b></p> <p><i>Mündliche Prüfung</i></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>I giovani in Italia II: stili di vita, impegno sociale e lavoro</i></p> <p><b>Themenfeld:</b></p> <p><i>Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensentwürfe und stile</li> <li>• Zukunftsperspektiven Jugendlicher und junger Erwachsener in Italien</li> </ul> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Sprachmittlung</li> <li>• Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere aktuelle politische Entwicklungen in Italien</li> <li>• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten (u. a. Diagrammen, Bild-Text-Kombinationen)</li> <li>• Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere digitalisierten und elektronisch vermittelten Texten (u. a. Websites)</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std.</p> <p><b>Lernerfolgsüberprüfung:</b></p> <p><i>Klausur (90 Minuten):</i></p> <p>Überprüfung folgender Kompetenzen: Schreiben, Lesen, Sprachmittlung</p>
--	---

**Summe Qualifikationsphase (Q1): ca.120 Stunden**

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Italienisch; relevant jedoch erst ab Q1:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=16>

Stand: März 2015 Ansprechpartner/in: der/die FK-Vorsitzende