

Vorhaben/Aufgabentypen schriftlich

<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Aufgabentyp</i>	<i>Schwerpunkt</i>
① Sachtexte lesen und verstehen	Typ 4a einen Sachtext mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten ODER Typ 5 einen vorgegebenen Text überarbeiten (z.B. unter Beachtung grammatischer Kriterien, u.a. Modus)	Informationen ermitteln, vergleichen, deuten und reflektieren
② Balladen lesen und verstehen	Typ 4a einen literarischen Text mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention untersuchen und bewerten Typ 6 sich mit einem literarischen Text durch dessen Umgestaltung auseinandersetzen, z.B. a) einen Dialog schreiben b) Perspektive wechseln	Schreiben/Umgang mit Texten/produktionsorientiertes Schreiben
③ Argumentieren – schriftlich Stellung nehmen	Typ 3 eine Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen	Schreiben
④ Alte und neue Erzählungen	Typ 5 einen vorgegebenen Text überarbeiten	Umgang mit Texten / Produktionsorientiertes Schreiben
⑤ Berichten, Vorgänge beschreiben	Typ 2 in funktionalem Zusammenhang auf Basis von Materialien sachlich berichten / beschreiben (unter besonderer Berücksichtigung von Aktiv und Passiv)	Informieren in funktionalem Zusammenhang
⑥ Lektüre eines Jugendromans	Typ 4 einen literarischen Text mithilfe von Fragen auf Wirkung und Intention hin untersuchen und bewerten ODER Typ 5 einen vorgegebenen Text überarbeiten (z.B. Figurencharakteristik)	Anwenden von textimmanenten Analyseverfahren

Es sind drei Klassenarbeiten pro Halbjahr vorgesehen. Einmal im Schuljahr kann pro Fach eine Klassenarbeit durch eine andere, in der Regel schriftliche, in Ausnahmefällen auch gleichwertige nicht schriftliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden (APO-SI §6, 8).

Die Reihenfolge der Klassenarbeiten ist beliebig.