

**Vorhaben/Aufgabentypen schriftlich**

Unterrichtsvorhaben	Aufgabentyp*	Schwerpunkt
① Motivés ! Mes amis et moi (Déc 1, L 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehensaufgabe</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überprüfung der Grammatikschwerpunkte</li> <li>• Impuls- und fragegestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: die Verben <i>croire</i> und <i>rire</i>, indirekte Rede (Wiederholung), Infinitivanschlüsse mit <i>à</i> und <i>de</i>, die Verneinungen <i>ne...pas du tout</i>, <i>ne...personne</i>, <i>ne...rien</i>, die Verben <i>savoir</i>, <i>devoir</i>, <i>vouloir</i> (Wiederholung)</li> <li>• Wortschatz: die Vorsilbe <i>re-</i>, <i>les vacances</i>, Diskussionsvokabular, Vokabeln zur Meinungsäußerung</li> <li>• Verfassen eines persönlichen Kommentars zum Thema <i>Qu'est-ce qu'il te faut pour être heureux/heureuse?</i></li> </ul>
② Soupçons, La lecture et moi (Déc 1, L 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehensaufgabe</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überprüfung der Grammatikschwerpunkte</li> <li>• Freies bild- oder materialgestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: die Bildung des <i>passé composé</i> (Wiederholung) und <i>imparfait</i>, der Gebrauch von <i>passé composé</i> und <i>imparfait</i>, das Verb <i>courir</i></li> <li>• Wortschatz: Wortfamilien</li> <li>• Verfassen einer spannenden Geschichte, bzw. eines Resümees</li> </ul>
③ Métro – boulot – dodo ? (Déc 1, L 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehensaufgabe</li> <li>• Lückentexte</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überprüfung der Grammatikschwerpunkte</li> <li>• Impuls- und fragegestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: die reflexiven Verben im Präsens und <i>passé composé</i>, die Konstruktionen <i>être en train de/venir de faire qc</i>, <i>ce qui/ce que</i></li> <li>• Wortschatz: Arbeiten im Haushalt, Berufe</li> <li>• Präsentation eines Plakates und Verfassen eines Textes mit dem Thema <i>Ma vie comme j' imagine...</i></li> </ul>
④ Bon séjour à Tours ! (Déc 1, L4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehensaufgabe</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überprüfung der Grammatik</li> <li>• Impuls- und fragegestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: <i>futur simple</i>, betonte Personalpronomen, Steigerung der Adjektive und Vergleich</li> <li>• Wortschatz: Wetter, Gegensatzpaare</li> <li>• Verfassen eines <i>journal de bord</i></li> </ul>
⑤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehensaufgabe</li> <li>• Lückentexte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: die Pronomen <i>y</i> und <i>en</i>,</li> </ul>

*Schuleigener Lehrplan Französisch (F6) - Klasse 8 Aufgabentypen*

Bienvenue en francophonie ! (Déc 1, L5)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wortschatzarbeit</li><li>• Überprüfung der Grammatikschwerpunkte</li><li>• Impuls- und fragegestütztes Schreiben</li></ul>	Präpositionen und Ländernamen, die Bildung des Adverbs und seine Steigerung, die Verben <i>vivre und mourir</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wortschatz: Geographie, Natur</li><li>• Verfassen eines Satztextes</li></ul>
---	--	--

Anzahl der Klassenarbeiten: 2 pro Halbjahr.

\* Alle Aufgabentypen sind als mögliche, aber nicht verbindliche Beispiele zu sehen.