

Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

ERDKUNDE / ERDKUNDE BILINGUAL

EINFÜHRUNGSPHASE

1. und 2. Halbjahr

Um den aktuellen Ansprüchen und der exemplarischen Arbeitsweise des Faches Erdkunde gerecht zu werden, können die im Lehrplan ausgewiesenen Raumbeispiele gegen andere ausgetauscht werden. Für den bilingualen Bereich wird bei der Auswahl der Raumbeispiele grundsätzlich der anglophone Raum bevorzugt.

Unterrichtsvorhaben	Unterthemen / Inhalte
① Veränderung von Lebensräumen durch endogene Kräfte	<ul style="list-style-type: none">- Vom Naturereignis zur Katastrophe- Vulkane und Vulkanismus- Erdbeben und Tsunamis
② Veränderung von Lebensräumen durch exogene Kräfte	<ul style="list-style-type: none">- Strahlungs- und Wärmehaushalt der Erde- Atmosphärische Zirkulation (Luftdruck, Wind, Hadley-Zirkulation)- Ursachen und Folgen des Klimawandels- Regionale Klimatologie (v.a. Mitteleuropa)
③ Geozonen und ihre wirtschaftliche Nutzung	<ul style="list-style-type: none">- Klima- und Vegetationszonen (Überblick und Abgrenzung)- Nutzungskonflikte in verschiedenen LandschaftszonenRaumbeispiele: Umweltdegradation in den Tropen (Amazonien), Probleme des Massentourismus am Mittelmeer (Mallorca), Probleme der Rohstofferschließung im borealen Raum (Kanada)
④ Sustainable Development: Nachhaltigkeit in Zeiten der Globalisierung	<ul style="list-style-type: none">- Begriffsdefinition und Bedeutung der „Nachhaltigkeit“- Ressourcenförderung und -nutzung- Rohstoffperspektiven: Von fossiler zu „grüner“ Energie, Seltene Erden- weitere Aspekte der Nachhaltigkeit, differenziert nach Wirtschaftssektoren

Anzahl und Dauer der Klausuren: eine 90-minütige Klausur pro Halbjahr

Der schuleigene Lehrplan Erdkunde bezieht sich auf folgende Quelle: Ministerium für Schule, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Rahmenvorgabe Erdkunde, Frechen: Ritterbach, 2001.