

*Schuleigener Lehrplan / FMG / Fach - Erdkunde
Klasse 9*

Vorhaben/Übersicht

Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkte	Bemerkungen
Nr. 1 Globale räumliche Disparitäten als Herausforderung	<ul style="list-style-type: none"> • Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten • Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als Ursachen für die weltweite Verteilung von Reichtum und Armut • Chancen und Risiken des Dritte-Welt-Tourismus für die Entwicklung der Zielregion 	9 Wochen
Nr. 2 Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem	<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in IL und EL • Wachsen und Schrumpfen als Problem von Städten in IL und EL • Räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten 	10 Wochen
<ul style="list-style-type: none"> • Nr. 3 • Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung • Topographische Verflechtungen: sozioökonomische Gliederung der Erde, wirtschaftliche Aktiv- und Passivräume in der EU, Handelsströme zwischen den Wirtschaftsregionen der Erde 	<ul style="list-style-type: none"> • Veränderung des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung • Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung • Konkurrenz europäischer Regionen im Kontext von Strukturwandel. Transformation und Integration • Global Cities 	10 Wochen
Nr. 4 Raumanalyse – Volksrepublik China	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht: Topographie und Landschaftszonen, Landnutzung, Bevölkerungsdichte, Geschichte • Bevölkerungsentwicklung und -politik • Wirtschaftliche Entwicklung und ihre Folgen • Ernährung einer wachsenden Bevölkerung • Ökologische Konsequenzen • Regionale Disparitäten und Lösungsstrategien 	4 Wochen