

Vorhaben/Aufgabentypen schriftlich

<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Aufgabentyp*</i>	<i>Schwerpunkt</i>
① L'anniversaire (Déc 1, L7)	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehensaufgabe • Wortschatzarbeit • Überprüfung der Grammatikschwerpunkte • Impuls- und fragegestütztes Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik: Form und Stellung der Adjektiven, Mengenangaben • Wortfelder: Personenbeschreibung, Kleidung, Farben, Geburtstag, Verwandtschaftsbeziehungen • Dialog verfassen
② La rencontre (Déc 1, L8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lese-/Hörverstehensaufgabe • Wortschatzarbeit • Überprüfung der Grammatikschwerpunkte • Impuls- und fragegestütztes Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik: Relativpronomen, indirekte Rede/Frage, Verben auf –der • Zahlen bis 100 • Verschriftlichung eines Dialogs (Schule, Austausch, Jugendherberge)
③ J'aime Paris (Déc 2, L1)	<ul style="list-style-type: none"> • Lese-/Hörverstehensaufgabe • Wortschatzarbeit • Überprüfung der Grammatikschwerpunkte • Impuls- und fragegestütztes Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik: <i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i>, Verben auf –ir • Wortfelder: Gefühle, Wetter • Brief/Mail/Argumentation
④ Paris-Toulouse (Déc 2, L2)	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzarbeit • Überprüfung der Grammatikschwerpunkte • Impuls- und fragegestütztes Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik: <i>Passé composé</i> mit <i>être</i>, Objektpronomen, Zahlen bis 1000 • persönlichen Brief verfassen
⑤ Vivre à Toulouse (Déc 2, L3)	<ul style="list-style-type: none"> • Lese-/Hörverstehensaufgabe • Wortschatzarbeit • Überprüfung der Grammatikschwerpunkte • Impuls- und fragegestütztes Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik: Adjektive <i>beau, nouveau, vieux</i>, Fragewort <i>quel</i>, Demonstrativbegleiter, Objektpronomen, Relativsätze • Wortfelder: Gefühle, Meinungsäußerung • Dialog (Meinungsverschiedenheiten)
⑥ La classe fait du cinéma (Déc 2, L4)	<ul style="list-style-type: none"> • Lese-/Hörverstehensaufgabe • Wortschatzarbeit • Überprüfung der Grammatikschwerpunkte • Impuls- und fragegestütztes Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik: indirekte Objektpronomen <i>lui, leur</i>, Indefinitbegleiter <i>tout, chaque</i>, Verben auf –ir (Typ <i>finir</i>), Infinitivanschlüsse mit <i>à/de</i> • Wortschatz: Schulalltag, offizieller Brief • Tagesablauf/Schulalltag beschreiben
⑦ La cuisine française (Déc 2, L5)	<ul style="list-style-type: none"> • Lese-/Hörverstehensaufgabe • Wortschatzarbeit • Überprüfung der Grammatikschwerpunkte • Impuls- und fragegestütztes Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik: Teilungsartikel, Fragen mit <i>quel/combien</i>, Pronomen <i>en</i> bei Mengen • Wortfeld: Essen und Trinken, Wünsche und Glückwünsche • Verkaufsgespräch verfassen

Zahl der Klassenarbeiten: 3 pro Halbjahr!

* Alle Aufgabentypen sind als mögliche, aber nicht verbindliche Beispiele zu sehen.