

UNTERRICHTSVORHABEN FRANZÖSISCH (F6) 1

UV 1	Thema: Communiquer	Umfang: 5-6 W	Jgst.: 8
------	------------------------------	---------------	----------

mögliche Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> Fotos zu Kommunikation und Medien Text zur Verständigung am Telefon, dessen Inhalt mündlich weitergegeben wird Dialog um eine Verabredung und auftretende Kommunikationsprobleme Versprachlichung von indirekter Rede (Aussagen und Fragen)
--

Kompetenzen

<p style="text-align: center;">1. Kommunikative Kompetenzen</p> <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Meinung äußern, Stellung nehmen argumentieren, behaupten, Kontakt absichern, rück- und nachfragen <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wörtliche Rede in einem Bericht indirekt wiedergeben <p>Sprachmittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formen indirekter Rede übertragen 	<p style="text-align: center;">2. Sprachliche Mittel / Korrektheit</p> <p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Begriffe und Wendungen zu Kommunikationsmedien Verben des Sagens und Denkens Formeln der Einleitung indirekter Rede und Frage <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> direkte/indirekte Rede und Frage (ohne Zeitverschiebung) Imperativ und Pronomen <i>croire</i> Zahlen bis 999.999 Jahreszahlen Ordnungszahlen 	
<p style="text-align: center;">3. Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Kommunikationsmedien in Frankreich mit Deutschland vergleichen Einblicke in die Welt der Medien in Frankreich (Schwerpunkt populäre Musik) 	<p style="text-align: center;">4. Methodische Kompetenzen</p> <p>Hörverstehen: Detailverstehen anhand von Schlüsselwörtern</p> <p>Sprachenlernen: Stellung nehmen, Meinung äußern</p> <p>Umgang mit Texten: Texte aus Medien verstehen (z.B.Chanson nach Schlüsselwörtern)</p>	
<p style="text-align: center;">Voraussetzungen / Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> direkte Rede Zahlen bis 1000 privates Telefonat, Brief 	<p style="text-align: center;">Materialien und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvertes 2, L6 Lehrwerkfolien, CDs 	<p style="text-align: center;">Produkte/Überprüfungsformate/Aufgabentypen</p> <p>Aufgabenschwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Text der Stellungnahme verfassen Text der Redewiedergabe verfassen

UNTERRICHTSVORHABEN (F6) 2

UV 2	Thema: Une aventure dans les Pyrénées	Umfang: 5-6 W	Jgst.: 8
------	---	---------------	----------

mögliche Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> Karte der Region, Fotos, Dialog Informationen über die Region, Planung eines Urlaubs Text über ein Wochenende befreundeter Familien im Gebirge und damit verbundene Ereignisse; ein Unfall und ein Arztbesuch 	<ul style="list-style-type: none"> Sprachliche Mittel zur Informationsbeschaffung eine Konfliktsituation als Anlass zum Äußern von Beunruhigung, Schmerz
---	--

Kompetenzen

<p style="text-align: center;">4. Kommunikative Kompetenzen</p> <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Informationen mittels Fragen beschaffen Weg erfragen und beschreiben in der Arztpraxis <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> einen informierenden Text zum Tourismus schreiben <p>Sprachmittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Umsetzung von Wegbeschreibungen Formulierungen im Zusammenhang mit Arztbesuch umsetzen 	<p style="text-align: center;">5. Sprachliche Mittel / Korrektheit</p> <p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vokabular um Landschaft, Wetter und Tourismus Ausdrücke zu Unfall, Krankheit, Arztbesuch – der Körper <p>Grammatik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fragen <i>Qui est-ce que / Qui est-ce qui?</i> Hervorheben - die unverbundenen Personalpronomen <i>moi, toi</i> etc. die reflexiven Verben <i>construire, conduire</i> 	
<p style="text-align: center;">6. Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Einblick in eine Naturlandschaft und touristische Möglichkeiten sprachliches Handeln im Zusammenhang mit Unfall, Krankheit 	<p style="text-align: center;">4. Methodische Kompetenzen</p> <p>Hörverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ein Interview auswerten <p>Sprachenlernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fragetechnik <p>Umgang mit Texten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recherche, auch übers Internet; Informationstexte auswerten 	
<p style="text-align: center;">Voraussetzungen / Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> Fragen mit <i>est-ce que</i> und Fragewort Relativpronomen <i>qui, que, où</i> verbundene Personalpronomen landeskundliches Grundwissen : Geographie 	<p style="text-align: center;">Materialien und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvertes 2, 7 Folien, CDs zum Lehrwerk Internet 	<p style="text-align: center;">Produkte/Überprüfungsformate/Aufgabentypen</p> <p>Aufgabenschwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> KA Einen Fragenkatalog erstellen, um gezielt Informationen einzuholen Einen informativen Text über ein touristisches Ziel schreiben

UNTERRICHTSVORHABEN (F6) 3

UV 3	Thema: Un été en Normandie	Umfang: 5-6 W	Jgst.: 8
------	--------------------------------------	---------------	----------

mögliche Bausteine

<ul style="list-style-type: none"> Foto mit Abbildungen zum Steckbrief von drei Jugendlichen Dialog: zwei Mädchen vergleichen Jungen Fotokurzroman: Konflikt zweier Mädchen wegen eines Jungen 	<ul style="list-style-type: none"> Versprachlichen von Vergleichen Erzählungen in der Vergangenheit
---	---

Kompetenzen

<p style="text-align: center;">7. Kommunikative Kompetenzen</p> <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Meinung formulieren, vergleichen, Argumentation, Ratschläge erteilen, Rat einholen; verbieten; kritisieren und auf Kritik reagieren <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> vergangene Erlebnisse erzählen kreatives Schreiben mit Perspektivenwechsel <p>Sprachmittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vergangenes im Zusammenhang vermitteln Vergleiche von Eigenschaften vermitteln 	<p style="text-align: center;">8. Sprachliche Mittel / Korrektheit</p> <p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wortfeld <i>être jeune</i> Adjektive zum Vergleich Begriffe und Wendungen der Jugendsprache, Verlan <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adjektive: Steigerung und Vergleich Bildung des <i>imparfait</i> <i>imparfait</i> und <i>passé composé</i> 	
<p style="text-align: center;">9. Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Einblick in die Kommunikation Jugendlicher untereinander in der Freizeit Jugendsprache im Vergleich zum Standardfranzösischen 	<p style="text-align: center;">4. Methodische Kompetenzen</p> <p>Hörverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> globales und detailliertes Hörverstehen <p>Sprachenlernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vergleiche in der Vergangenheit erzählen <p>Umgang mit Texten:</p> <ul style="list-style-type: none"> erzählende Texte umgestalten und ergänzen 	
<p style="text-align: center;">Voraussetzungen / Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>passé composé</i> Adjektive Kommunikation in Familie und Schule 	<p style="text-align: center;">Materialien und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvertes 3,1 Folien, CDs zum Lehrwerk 	<p style="text-align: center;">Produkte/Überprüfungsformate/Aufgabentypen</p> <p>Aufgabenschwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> schriftlicher Vergleich KA: eine Erzählung in der Vergangenheit verfassen

UNTERRICHTSVORHABEN (F6) 4

UV 4	Thema: Découvrir la Bourgogne	Umfang: 5-6 W	Jgst.: 8
------	---	---------------	----------

mögliche Bausteine

- Internetrecherche und Kurzpräsentationen über Burgund
- Prospektsuche, Anfragen an *office de tourisme*, Internetrecherche zwecks Planung einer virtuellen Klassenreise und Erstellung einer Präsentation/eines Prospekts
- Rezept *Galettes au sarrasin* verstehen und ausprobieren

Kompetenzen

<p style="text-align: center;">10. Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Reisebericht erstellen • Anweisungen, Erklärungen und Informationen zu einem Reiseziel geben und verstehen • Hinweisschilder (Verbote/Gebote) verstehen und erklären • Informationen zu Hotels und Sehenswürdigkeiten erfragen und geben (auch Sprachmittlung) 	<p style="text-align: center;">11. Sprachliche Mittel / Korrektheit</p> <p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld Essen und Trinken <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildung und Gebrauch des <i>Plus-que-parfait</i> • Relativsätze mit <i>ce qui, ce que</i>; Präposition + <i>lequel</i> und <i>dont</i> • Infinitivsätze mit <i>pour, sans, avant de, après avoir/être ...</i> 	
<p style="text-align: center;">12. Interkulturelle Kompetenzen</p> <p>Orientierungswissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick regionale Gliederung Frankreichs • Region Burgund mit den Städten Dijon und Beaune kennen lernen (regionale Besonderheiten, Sehenswürdigkeiten, Spezialitäten etc.) • das <i>Archéodrome de Bourgogne</i> <p>Handeln in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktaufnahme (schriftl./telefonisch) mit einem <i>office de tourisme</i> 	<p style="text-align: center;">4. Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein <i>journal de bord</i> schreiben • Wörter auf Frz. erklären • selektives Hörverstehen üben (DELFL) • bildgesteuerte Textproduktion (DELFL) 	
<p style="text-align: center;">Voraussetzungen / Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anknüpfung an Déc 3, L1: Gebrauch der Vergangenheitstempora <i>imparfait</i> und <i>passé composé</i> 	<p style="text-align: center;">Materialien und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch <i>Découvertes</i> Bd. 3, L2 • Cahier d'activités • CDs • Grammatik • Internet und Prospektmaterial zur Region 	<p style="text-align: center;">Produkte/Überprüfungsformate/Aufgabentypen</p> <p>Aufgabenschwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verfassen eines Journal de Bord

UNTERRICHTSVORHABEN (F6) 5

UV 5	Thema: Un clown au collègue	Umfang: 5-6 W	Jgst.: 8
------	---------------------------------------	---------------	----------

mögliche Bausteine

- Fragebogen zum Thema Schule erstellen
- eine Meinungsumfrage durchführen
- Rollenspiele zur Stellungnahme

Kompetenzen

<p style="text-align: center;">13. Kommunikative Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis, Einwand, Verweigerung, Entschuldigung • Stellung nehmen (Vermutungen, Zweifel, Urteile, Vorurteile) • einen deutschen und frz. Stundenplan vergleichen • über Schule sprechen • Ergebnisse einer Umfrage versprachlichen 	<p style="text-align: center;">14. Sprachliche Mittel / Korrektheit</p> <p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schule • Versprachlichung der Ergebnisse einer Meinungsumfrage <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildung und Stellung der Adverbien auf <i>-ment</i> sowie deren Steigerung • Inversionsfrage mit einem Pronomen als Subjekt • reflexive Verben • Bruchzahlen 	
<p style="text-align: center;">15. Interkulturelle Kompetenzen</p> <p>Orientierungswissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frz. Schulsystem • Unterschiede zwischen dt. und frz. Schule • Rhône-Alpes und Lyon <p>Handeln in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktaufnahme (schriftl./telefonisch) mit einem <i>office de tourisme</i> 	<p style="text-align: center;">4. Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: Rastertechnik (W-Fragen) • Textzusammenfassung mittels <i>mots-clés</i> • ein Resümee schreiben • Hörverstehen: Global- und Detailverstehen (DELF) <p>Rollenspiel zur persönl. Stellungnahme (DELF)</p>	
<p style="text-align: center;">Voraussetzungen / Bezüge zu vergangenem und folgendem Unterricht</p>	<p style="text-align: center;">Materialien und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch <i>Découvertes</i> Bd. 3, L3 • Cahier d'activités • CDs • Grammatik • Internet 	<p style="text-align: center;">Produkte/Überprüfungsformate/Aufgabentypen</p> <p>Aufgabenschwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portrait erstellen