

Vorhaben/Aufgabentypen schriftlich

<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Aufgabentyp*</i>	<i>Schwerpunkt</i>
① Griechische Sagen: Tantalus, Antigone	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Alter- tumskunde/ Mythologie (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (Finalsätze, Konj. Präsens); Unterwelt, Sagen aus Theben
② Griechische Sagen: Herkules	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Alter- tumskunde/ Mythologie (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (u-Dekl., Pro- nomen, Konj. Imperfekt, Irrealis); Leben und Aufga- ben des Herkules
③ Griechische Sagen: Orpheus, Odysseus und Pe- nelope	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Alter- tumskunde/ Mythologie (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (Konj. Perfekt und Plusquamperfekt, Kon- ditionalsätze); Musik, Frauen und Männer in der Antike
④ Abschluss der Spracher- werbsphase/ggf. Philosophie	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und ggf. Altertumskunde/Philosophie (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (Wiederho- lung Part. Coniunctum, Ablat- ivus Absolutus, Partizip Präsens Aktiv)
⑤ Übergangsektüre: Puer Rudgarius – puer fortis- simus (Teil 1)	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Alter- tumskunde/Geschichte, ggf. Grammatik (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Einführung in die systemati- sche Lektüre, kurze Gram- matikphasen (Deponentien, Steigerung der Adjektive), Leben der Römer in Germa- nien

* Laut Kernlehrplänen besteht eine Klassenarbeit generell aus einer Kombination von Übersetzung und Begleitaufgaben: Sie werden im Verhältnis 2:1 oder 3:1 gewichtet. Einmal im Schuljahr kann auch eine der folgenden Aufgabenarten gewählt werden:

- die Vorerschließung und anschließende Übersetzung
- die leitfragengelenkte Texterschließung
- die reine Interpretationsaufgabe

Anzahl der Klassenarbeiten:

Klasse 8: 5 Arbeiten pro Schuljahr (2 im ersten Halbjahr; 3 im zweiten Halbjahr)

Diese Auflistung ist lediglich als Anhaltspunkt zu verstehen und ist vom jeweiligen Lernfortschritt der Lerngruppe abhängig. Die Lehrkräfte behalten sich vor, das Tempo des Unterrichts der jeweiligen Lerngruppe und den jeweiligen Gegebenheiten anzupassen. Durchschnittlich werden im Schuljahr 10 – 11 Lektionen behandelt.