



Grundsätze zur Leistungsbewertung im Fach Politik

Die von der Fachkonferenz Politik getroffenen Vereinbarungen bzgl. der Leistungsbewertung basieren auf den in § 48 des Schulgesetzes und in § 6 der APO SI genannten Grundsätzen der Leistungsbeurteilung.

Stand: April 2013

Ansprechpartner/in: der / die FK-Fachvorsitzende

Wie oft beteilige ich mich im Unterricht?	<ul style="list-style-type: none"> ○ regelmäßig, ohne Aufforderung ○ oft, ohne Aufforderung ○ teilweise ○ geringe Mitarbeit bei Aufforderung ○ keine Mitarbeit 	
Wie gut beteilige ich mich im Unterricht?	<ul style="list-style-type: none"> ○ sehr gute, passende, produktive Beiträge, die den Unterricht weiterbringen ○ kennt bereits behandelte Lerninhalte und kann sie anwenden ○ überwiegend produktiv ○ teilweise reproduzierend ○ nur reproduzierend ○ keine Beiträge ○ bringt neue Ideen, Fragestellungen in den Unterricht ○ zeigt sich Neuem gegenüber aufgeschlossen ○ unterscheidet bei Aufgaben das Wesentliche von Unwesentlichem ○ kann bekannte Lerninhalte auf neue übertragen 	
Kommunikation- und Interaktion	<ul style="list-style-type: none"> ○ verständliche und klare Darstellung von Sachverhalten ○ zuhören und Bezug nehmen ○ aktives Nachfragen ○ eigene Ideen einbringen 	
Wie aufmerksam bin ich?	<ul style="list-style-type: none"> ○ aufmerksam, konzentriert ○ meistens ○ teilweise ○ unaufmerksam, stört ○ ich behindere den Lernprozess der Mitschülerinnen 	
Hausaufgaben und Materialien	<ul style="list-style-type: none"> ○ ich mache meine HA immer und sehr sorgfältig ○ ich mache meine HA meistens ○ manchmal vergesse ich meine Hausaufgaben ○ ich habe meine Materialien immer dabei ○ ich bemühe mich um ein sauberes Heft 	
Mein Lernwille und mein Durchhaltevermögen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ich bemühe mich, meine Aufgaben immer vollständig zu lösen ○ Ich kann auch über einen längeren Zeitraum konzentriert arbeiten ○ Ich lasse mich leicht entmutigen, wenn die Lösung nicht auf Anhieb gelingt 	