

Vorhaben

<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Bemerkungen</i>
① Bruchzahlen	<ul style="list-style-type: none"> • Anteile von beliebigen Größen (3 Grundaufgaben) • Erweitern und Kürzen von Brüchen • Ordnen von Bruchzahlen und Zahlenstrahl 	ca. 5 Wochen (1. Arbeit)
② Rechnen mit Bruchzahlen	<ul style="list-style-type: none"> • Addieren und Subtrahieren • Multiplizieren und Dividieren mit einer natürlichen Zahl • 	ca. 6 Wochen (2. Arbeit)
③ Dezimalbrüche	<ul style="list-style-type: none"> • Umwandeln, Vergleich • Runden • Addieren und Subtrahieren • Multiplizieren und dividieren mit natürlichen Zahlen 	ca. 6 Wochen (3. Arbeit)
④ Dezimalbrüche Winkel	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplikation und Division mit Dezimalbruch • Abbrechende und periodische Dezimalbrüche • Winkel: Vergleich, Messen, Zeichnen 	ca. 6 Wochen (4. Arbeit)
⑤ Kreis und Abbildungen Vielecke	<ul style="list-style-type: none"> • Kreisausschnitt – Mittelpunktswinkel • Geraden – Punktspiegelung, Parallelverschiebung • Flächeninhalt eines Dreiecks, Parallelogramms, Trapezes und von beliebigen Vielecken 	ca. 5 Wochen Kreis auch geeignet zur Einführung der Bruchzahlen (5. Arbeit)
⑥ Rechnen von Bruchzahlen Statistische Daten	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplizieren und Dividieren mit Bruchzahlen • Berechnen von Termen • Rechengesetze (Vgl. Klasse 5) • Absolute und relative Häufigkeit, Mittelwerte, bildliche Darstellung 	ca. 5 Wochen Bruchrechnung ggf. im Anschluss an ② (6. Arbeit)

(1) Die Anzahl der Klassenarbeiten beträgt 6, jeweils 3 in einem Halbjahr

(2) Die Anzahl der Klassenarbeiten ist verbindlich, die thematische Zuordnung jedoch nicht.