

### Vorhaben

<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Schwerpunkte</i>	<i>Bemerkungen</i>
① Bruchzahlen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anteile von beliebigen Größen (3 Grundaufgaben)</li> <li>• Erweitern und Kürzen von Brüchen</li> <li>• Ordnen von Bruchzahlen und Zahlenstrahl</li> </ul>	ca. 5 Wochen (1. Arbeit)
② Rechnen mit Bruchzahlen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Addieren und Subtrahieren</li> <li>• Multiplizieren und Dividieren mit einer natürlichen Zahl</li> <li>•</li> </ul>	ca. 6 Wochen (2. Arbeit)
③ Dezimalbrüche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umwandeln, Vergleich</li> <li>• Runden</li> <li>• Addieren und Subtrahieren</li> <li>• Multiplizieren und dividieren mit natürlichen Zahlen</li> </ul>	ca. 6 Wochen (3. Arbeit)
④ Dezimalbrüche Winkel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplikation und Division mit Dezimalbruch</li> <li>• Abbrechende und periodische Dezimalbrüche</li> <li>• Winkel: Vergleich, Messen, Zeichnen</li> </ul>	ca. 6 Wochen (4. Arbeit)
⑤ Kreis und Abbildungen Vielecke	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreisausschnitt – Mittelpunktswinkel</li> <li>• Geraden – Punktspiegelung, Parallelverschiebung</li> <li>• Flächeninhalt eines Dreiecks, Parallelogramms, Trapezes und von beliebigen Vielecken</li> </ul>	ca. 5 Wochen Kreis auch geeignet zur Einführung der Bruchzahlen (5. Arbeit)
⑥ Rechnen von Bruchzahlen Statistische Daten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplizieren und Dividieren mit Bruchzahlen</li> <li>• Berechnen von Termen</li> <li>• Rechengesetze (Vgl. Klasse 5)</li> <li>• Absolute und relative Häufigkeit, Mittelwerte, bildliche Darstellung</li> </ul>	ca. 5 Wochen Bruchrechnung ggf. im Anschluss an ② (6. Arbeit)

(1) Die Anzahl der Klassenarbeiten beträgt 6, jeweils 3 in einem Halbjahr

(2) Die Anzahl der Klassenarbeiten ist verbindlich, die thematische Zuordnung jedoch nicht.