## Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

## **MUSIK**

## **EINFÜHRUNGSPHASE**

2. Halbjahr

| Unterrichtsvorhaben |                          | Unterthemen / Inhalte  |
|---------------------|--------------------------|--|
| ① Histo strum       | rische Musikin-<br>nente | Rezeption SuS lernen barocke Instrumente kennen; analysieren verschiedene historische Instrumente bezüglich ihres Aufbaus und ihrer Merkmale; lernen die Musizier-praxis der Instrumente kennen; erarbeiten mit Hilfe von Fachtexten wesentliche geschichtliche Entwicklung der historischen Instrumente – heutige Verwendung, Bauweisen Produktion - SuS halten Referate zu einzelnen Schwerpunkten verschiedener Instrumnete - Anwendung der Aufführungspraxis mittels ausgewählter Beispiele: Nachspielen verschiedener Passagen Reflexion SuS ordnen die analysierten Beispiele in den Zusammenhang der Zeitepoche und ausgewählter Werke ein;denken über Gründe nach, die es sinnvoll erscheinen lassen, dass historische Instrumente heute noch eine Aufführungspraxis besitzen  |
| ② Musik             | kadaptionen              | <ul> <li>Rezeption</li> <li>SuS lernen unterschiedliche Adaptionen klassischer Musik in Rock und Pop kennen; analysieren ausgewählte Werke bezüglich der Umgestaltung ihrer Originale; untersuchen die Musizierpraxis bei Original und Adaption Produktion</li> <li>SuS halten Referate zu den untersuchten Originalen unter vorgegebenen Aspekten</li> <li>Anwendung der Aufführungspraxis mittels ausgewählter Beispiele: Nachspielen verschiedener Passagen</li> <li>Reflexion</li> <li>SuS ordnen die analysierten Beispiele in den Zusammenhang der Zeitepoche und anderer Werke ein; denken über Gründe nach, die es sinnvoll erscheinen lassen, dass bis heute und gerade in der heutigen Rock-Landschaft Adaptionen sich jener Beliebtheit erfreuen</li> </ul>   |
| 3 Mode tern         | erne Musikpat-           | Rezeption SuS lernen verschiedene Rhythmusinstrumente, ihre Spielweisen und die Verwendung in der heutigen Musikbranche kennen; analysieren und bewerten die verschiedenen Verwendungsmöglichkeiten unter besonderer Berücksichtigung der Cajon; lernen die Musizierpraxis der Cajon kennen; erarbeiten mit Hilfe von Fachtexten wesentliche Merkmale und die Entwicklung der Cajon Produktion - SuS halten Referate zu von ihnen selbst ausgewählten Aspekten der Instrumentenkunde/Cajon - Anwendung der Aufführungspraxis mittels ausgewählter Beispiele: Nachspielen verschiedener Rhythmen und Pattern - Nachspielen versciedener Videoseuenzen - eigene Rhythmen entwerfen und vorspielen Reflexion SuS diskutieren die analysierten und selbst entworfenen Beispiele; denken über Gründe nach, die es sinnvoll erscheinen lassen, dass barocke Musik heute noch zur Aufführung gebracht werden sollte |

Anzahl der Klausuren: 2 pro Halbjahr (Eine Klausur wird durch die zentrale Prüfung ersetzt) Dauer der Klausuren: 90 Minuten

Stand: Januar 2012 Ansprechpartner/in: der/die FK-Vorsitzende