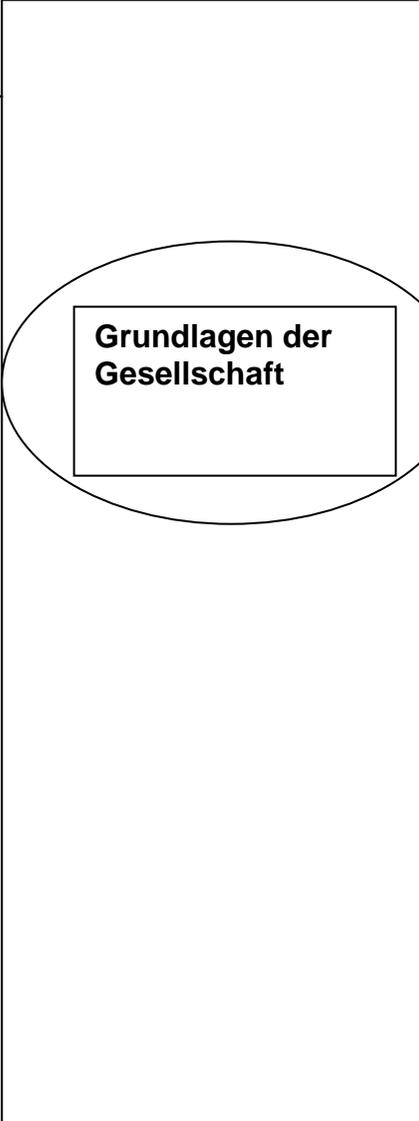


# UNTERRICHTSVORHABEN 1

<b>Inhaltsfeld:</b> <b>Grundlagen gesellschaftlichen Zusammenlebens und Wandels</b>	Jahrgangsstufe 5	<b>prozessbezogene Kompetenzen:</b> <b>Die SuS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. wenden verschiedene Arbeitsmethoden und Grundformen der Fachmethoden zur Betrachtung gesellschaftlich bedeutsamer, auf die Lebenswelt der SuS bezogene Sachverhalte an</li><li>2. beschreiben eingeführte Fachbegriffe aller Kompetenzbereiche und wenden diese an</li><li>3. arbeiten produktiv in Gruppen, nehmen Gruppenprozesse wahr und gestalten diese aktiv</li><li>4. planen deutlich umgrenzte Befragung, auch mit neuen Medien, führen diese durch und werten diese aus</li><li>5. erschließen selbständig mit elementaren Lern- und Arbeitstechniken Sachverhalte</li><li>6. präsentieren ausgewählte Sachverhalte mit verschiedenen Präsentationsformen</li></ol>
<b>konzeptbezogene Kompetenzen:</b> <b>Die SuS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. verfügen über ein erstes, exemplarisches und anschaulich-konkret entwickeltes Grundverständnis über zentrale Elemente eines komplexen Gesellschaftsbegriffes (Identitäts- und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft) und über ein erstes exemplarisches Deutungs- und Ordnungswissen zu anschaulichen nationalen und internationalen politischen Problemfeldern.</li><li>2. erläutern Lebensformen und –situationen von verschiedenen Sozialgruppen</li><li>3. nehmen unterschiedliche Positionen sowie deren etwaige Interessengebundenheit wahr, erkennen Problemhaltiges und Kontroverses und verdeutlichen Strukturmerkmale in elementaren Formen</li><li>4. vollziehen unterschiedliche Gefühle, Motive, Bedürfnisse und Interessen von Betroffenen Personen und Gruppen nach und schätzen erste Folgen aus Konfliktlagen für die agierenden sozialen Gruppen ab</li><li>5. verdeutlichen an Fällen und Beispielen die Grundstruktur eines Urteils</li></ol>	 <p><b>Grundlagen der Gesellschaft</b></p>	

## UNTERRICHTSVORHABEN 2

<b>Inhaltsfeld: Grundlagen der Demokratie</b>	Jahrgangsstufe 5	<b>prozessbezogene Kompetenzen: Die SuS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. wenden verschiedene Arbeitsmethoden und Grundformen der Fachmethoden zur Betrachtung politisch bedeutsamer, auf die Lebenswelt der SuS bezogene Sachverhalte an</li><li>2. beschreiben eingeführte Fachbegriffe aller Kompetenzbereiche und wenden diese an</li><li>3. arbeiten produktiv in Gruppen, nehmen Gruppenprozesse wahr und gestalten diese aktiv</li><li>4. planen deutlich umgrenzte Befragung, auch mit neuen Medien, führen diese durch und werten diese aus</li><li>5. erschließen selbständig mit elementaren Lern- und Arbeitstechniken Sachverhalte</li><li>6. präsentieren ausgewählte Sachverhalte mit verschiedenen Präsentationsformen</li></ol>
<b>konzeptbezogene Kompetenzen: Die SuS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. verfügen über ein erstes, exemplarisches und anschaulich-konkret entwickeltes Grundverständnis über zentrale Elemente eines komplexen Demokratiebegriffes (Demokratie als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform) und über ein erstes exemplarisches Deutungs- und Ordnungswissen zu anschaulichen nationalen und internationalen politischen Problemfeldern.</li><li>2. beschreiben Möglichkeiten der Mitgestaltung des gesellschaftlichen Miteinanders und der Demokratie (Institutionen, Akteure, Prozesse)</li><li>3. nehmen unterschiedliche Positionen, sowie deren etwaige Interessengebundenheit wahr, erkennen Problemhaltiges und Kontroverses und verdeutlichen diesbezüglich Strukturmerkmale in elementaren Formen</li><li>4. vollziehen unterschiedliche Gefühle, Motive, Bedürfnisse und Interessen von Betroffenen Personen und Gruppen nach und schätzen erste Folgen aus Konfliktlagen für die agierenden Parteien ab</li><li>5. verdeutlichen an Fällen und Beispielen die Grundstruktur eines Urteils</li></ol>	 <b>Grundlagen von Politik und Demokratie</b>	

## UNTERRICHTSVORHABEN 3

<b>Inhaltsfeld: Grundlagen der Wirtschaft</b>	Jahrgangsstufe 5	<b>prozessbezogene Kompetenzen: Die SuS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. wenden verschiedene Arbeitsmethoden und Grundformen der Fachmethoden zur Betrachtung wirtschaftlich bedeutsamer, auf die Lebenswelt der SuS bezogene Sachverhalte an</li><li>2. beschreiben eingeführte Fachbegriffe aller Kompetenzbereiche und wenden diese an</li><li>3. arbeiten produktiv in Gruppen, nehmen Gruppenprozesse wahr und gestalten diese aktiv</li><li>4. planen deutlich umgrenzte Befragung, auch mit neuen Medien, führen diese durch und werten diese aus</li><li>5. erschließen selbständig mit elementaren Lern- und Arbeitstechniken Sachverhalte</li><li>6. präsentieren ausgewählte Sachverhalte mit verschiedenen Präsentationsformen</li></ol>
<b>konzeptbezogene Kompetenzen: Die SuS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. verfügen über ein erstes, exemplarisches und anschaulich-konkret entwickeltes Grundverständnis über zentrale Elemente eines komplexen Wirtschaftsbegriffes (vom richtigen Umgang mit Geld, wirtschaftliches Handeln) und über ein erstes exemplarisches Deutungs- und Ordnungswissen zu anschaulichen nationalen und internationalen politischen Problemfeldern.</li><li>2. erläutern die Rolle des Geldes als Tauschmittel</li><li>3. beschreiben die menschlichen Grundbedürfnisse</li><li>4. nehmen unterschiedliche Positionen sowie deren etwaige Interessengebundenheit wahr, erkennen Problemhaltiges und Kontroverses und verdeutlichen diesbezüglich Strukturmerkmale in elementaren Formen</li><li>5. vollziehen unterschiedliche Gefühle, Motive, Bedürfnisse und Interessen von Betroffenen Personen und Gruppen nach und schätzen erste Folgen aus Konfliktlagen für die agierenden Parteien ab</li><li>6. verdeutlichen an Fällen und Beispielen die Grundstruktur eines Urteils</li></ol>	 <b>Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns</b>	