



**GEOGRAPHIE UND GEOGRAPHIE BILINGUAL**

EINFÜHRUNGSPHASE

Halbjahresübergreifend – Reihenfolge obligatorisch, Änderungen vorbehalten  
Grundkurs

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Inhalte</b>
<b>④ Förderung und Nutzung fossiler Energieträger im Spannungsfeld von Ökonomie, Ökologie und Politik</b>	<p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 2 (Raumwirksamkeit von Energieträgern und Energienutzung), IF 1 (Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Fossile Energieträger als Motor für wirtschaftliche Entwicklungen und Auslöser politischer Auseinandersetzungen</p> <p>Gefährdung von Lebensräumen durch geotektonische und klimaphysikalische Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Rohstoffentstehung und -nutzung, Endlichkeit und Nachhaltigkeit</li><li>– Neue Fördertechnologien – Chancen und Probleme</li><li>– Fossile Energieträger als Motor für wirtschaftliche Entwicklungen und Auslöser politischer Auseinandersetzungen, evtl. „Seltene Erden“</li><li>– Rohstoffperspektiven: Von fossiler zu „grüner“ Energie</li></ul>
	<p>Evtl. Exkursion zum Braunkohletagebau Garzweiler II (Erstellen eines Exkursionsprotokolls)</p>
<b>⑤ Regenerative Energien – realistische Alternative für den Energiehunger der Welt?</b>	<p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 2 (Raumwirksamkeit von Energieträgern und Energienutzung)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung regenerativer Energien als Beitrag eines nachhaltigen Ressourcen- und Umweltschutzes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Arten alternativer Energiegewinnung</li><li>– Nachhaltigkeitsproblematik (Dreieck der Nachhaltigkeit)</li><li>– Raumnutzungskonflikte</li></ul>

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen des Faches Geographie, relevant jedoch erst ab Q1:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=9>