



**GEOGRAPHIE UND GEOGRAPHIE BILINGUAL**

QUALIFIKATIONSPHASE I

Halbjahresübergreifend – Reihenfolge obligatorisch, Änderungen vorbehalten  
Grundkurs

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.</b>
<b>④ Globale Disparitäten – ungleiche Entwicklungsstände von Räumen als Herausforderung, Bevölkerungsentwicklung und Migration als Ursache räumlicher Probleme</b>	<b>Inhaltsfelder:</b> IF 6 (Unterschiedliche sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen)  <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten, Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten, Demographische Prozesse in ihrer Bedeutung für die Tragfähigkeit von Räumen: <ul style="list-style-type: none"><li>– Globale Disparitäten, Entwicklung und Unterentwicklung</li><li>– Entwicklungsstrategien und Entwicklungsmodelle</li><li>– Bevölkerungsentwicklung, Demographischer Übergang</li></ul>
<b>⑤ Ähnliche Probleme, ähnliche Lösungsansätze? Strategien und Instrumente zur Reduzierung von Disparitäten in unterschiedlich entwickelten Räumen</b>	<b>Inhaltsfelder:</b> IF 6 (Unterschiedliche sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen), IF 4 (Bedeutungswandel von Standortfaktoren)  <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Herausbildung von Wachstumsregionen, Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten: <ul style="list-style-type: none"><li>– Entwicklungshilfeproblematik</li></ul>

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen des Faches Geographie:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=9>