



MATHEMATIK
QUALIFIKATIONSPHASE (Q2)
GRUNDKURS

Unterrichtsvorhaben	Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.
1. <i>Natürlich: Exponentialfunktionen (Q-GK-A5)</i>	Zentrale Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">• Problemlösen• Werkzeuge nutzen Inhaltsfeld: Funktionen und Analysis (A) Inhaltlicher Schwerpunkt: <ul style="list-style-type: none">• Fortführung der Differentialrechnung
	Klausur: Zu diesem Unterrichtsvorhaben wird ggf. eine Klausur geschrieben, die sich thematisch auch aus mehreren Unterrichtsvorhaben zusammensetzen kann.
2. <i>Modellieren (nicht nur) mit Exponentialfunktionen (Q-GK-A6)</i>	Zentrale Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">• Modellieren Inhaltsfeld: Funktionen und Analysis (A) Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">• Fortführung der Differentialrechnung• Integralrechnung
	Klausur: Zu diesem Unterrichtsvorhaben wird ggf. eine Klausur geschrieben, die sich thematisch auch aus mehreren Unterrichtsvorhaben zusammensetzen kann.
3. <i>Von stochastischen Modellen, Zufallsgrößen, Wahrscheinlichkeitsverteilungen und ihren Kenngrößen (Q-GK-S1)</i>	Zentrale Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">• Modellieren Inhaltsfeld: Stochastik (S) Inhaltlicher Schwerpunkt: <ul style="list-style-type: none">• Kenngrößen von Wahrscheinlichkeitsverteilungen
	Klausur: Zu diesem Unterrichtsvorhaben wird ggf. eine Klausur geschrieben, die sich thematisch auch aus mehreren Unterrichtsvorhaben zusammensetzen kann.



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

Unterrichtsvorhaben	Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.
4. <i>Treffer oder nicht?</i> – Bernoulliexperimente und Binomialverteilung (Q-GK-S2)	Zentrale Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">• Modellieren• Werkzeuge nutzen Inhaltsfeld: Stochastik (S) Inhaltlicher Schwerpunkt: <ul style="list-style-type: none">• Binomialverteilung
	Klausur: Zu diesem Unterrichtsvorhaben wird ggf. eine Klausur geschrieben, die sich thematisch auch aus mehreren Unterrichtsvorhaben zusammensetzen kann.
5. <i>Modellieren mit Binomialverteilungen</i> (Q-GK-S3)	Zentrale Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">• Modellieren• Argumentieren Inhaltsfeld: Stochastik (S) Inhaltlicher Schwerpunkt: <ul style="list-style-type: none">• Binomialverteilung
	Klausur: Zu diesem Unterrichtsvorhaben wird ggf. eine Klausur geschrieben, die sich thematisch auch aus mehreren Unterrichtsvorhaben zusammensetzen kann.
6. <i>Von Übergängen und Prozessen</i> (Q-GK-S4)	Zentrale Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">• Modellieren• Argumentieren Inhaltsfeld: Stochastik (S) Inhaltlicher Schwerpunkt: <ul style="list-style-type: none">• Stochastische Prozesse
	Klausur: Zu diesem Unterrichtsvorhaben wird ggf. eine Klausur geschrieben, die sich thematisch auch aus mehreren Unterrichtsvorhaben zusammensetzen kann.

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Mathematik:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=2>