



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

PÄDAGOGIK
EINFÜHRUNGSPHASE
1. Halbjahr

Unterrichtsvorhaben	Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.
① „Der Mensch wird zum Menschen nur durch Erziehung“- Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ beschreiben mit Hilfe der Fachsprache pädagogische Praxis und ihre Bedingungen (MK)▪ ermitteln pädagogisch relevante Informationen aus Fachliteratur, aus fachlichen Darstellungen in Nachschlagewerken oder im Internet (MK)▪ analysieren unter Anleitung Texte, insbesondere Fallbeispiele, mit Hilfe hermeneutischer Methoden der Erkenntnisgewinnung (MK)▪ entwickeln und erproben Handlungsoptionen für das alltägliche erzieherische Agieren (HK)▪ erproben in der Regel simulativ verschiedene Formen pädagogischen Handelns (HK) <p>Inhaltsfeld 1: Bildungs- und Erziehungsprozesse Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Begriff Erziehung▪ Das pädagogische Verhältnis▪ Anthropologische Grundannahmen
② Wissen, wovon man spricht“- Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ermitteln pädagogisch relevante Informationen aus Fachliteratur, aus fachlichen Darstellungen in Nachschlagewerken oder im Internet (MK)▪ analysieren unter Anleitung und exemplarisch die erziehungswissenschaftliche Relevanz von Erkenntnissen aus Nachbarwissenschaften (MK)▪ stellen Arbeitsergebnisse in geeigneter Präsentationstechnik dar (MK)▪ gestalten unterrichtliche Lernprozesse unter Berücksichtigung von pädagogischen Theoriekenntnissen mit (HK) <p>Inhaltsfeld 1: Bildungs- und Erziehungsprozesse Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation▪ Bildung für nachhaltige Entwicklung



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

<p>③ Stilvoll erziehen? - Erziehungsstile</p>	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ erstellen unter Anleitung Fragebögen und führen eine Expertenbefragung durch (MK)▪ analysieren unter Anleitung Texte, insbesondere Fallbeispiele, mit Hilfe hermeneutischer Methoden der Erkenntnisgewinnung (MK)▪ werten unter Anleitung empirische Daten in Statistiken und deren grafische Umsetzungen unter Berücksichtigung von Gütekriterien aus (MK)▪ werten mit qualitativen Methoden gewonnene Daten aus (MK)▪ erstellen Arbeitsergebnisse in geeigneter Präsentationstechnik dar (MK)▪ erproben in der Regel simulativ verschiedene Formen pädagogischen Handelns (HK) <p>Inhaltsfeld 1: Bildungs- und Erziehungsprozesse Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erziehungsstile
<p>④ „Früher und heute“- Erziehungsziele im historischen und kulturellen Kontext</p>	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ermitteln pädagogisch relevante Informationen aus Fachliteratur, aus fachlichen Darstellungen in Nachschlagewerken oder im Internet (MK)▪ ermitteln unter Anleitung aus erziehungswissenschaftlich relevanten Materialsorten mögliche Adressaten und Positionen (MK)▪ ermitteln Intentionen der jeweiligen Autoren und benennen deren Interessen (MK)▪ analysieren unter Anleitung Texte, insbesondere Fallbeispiele, mit Hilfe hermeneutischer Methoden der Erkenntnisgewinnung (MK)▪ ermitteln ansatzweise die Genese erziehungswissenschaftlicher Modelle und Theorien (MK)▪ gestalten unterrichtliche Lernprozesse unter Berücksichtigung von pädagogischen Theorieerkenntnissen mit (HK) <p>Inhaltsfeld 1: Bildungs- und Erziehungsprozesse Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erziehungsziele

Klausur: 1 Klausur pro Halbjahr; Dauer: 90min