

<p>Inhaltsfelder:</p> <p>IF 1 Der Mensch in christlicher Perspektive</p> <p>IF 5 Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation</p>	<p>Jahrgangsstufe EF/1</p> <p>Halbjahresthema</p> <p>Was ist der Mensch? Auf der Suche nach Identität und dem Sinn und Ziel des Lebens (Anthropologie)</p>	<p>übergeordnete Kompetenzen</p> <p>WK</p> <p>... identifizieren Alltagssituationen in religiösen Fragen</p> <p>... vergleichen eigene Erfahrungen und Positionen mit den Aussagen des christlichen Glaubens</p> <p>... unterscheiden säkulare von religiösen (christlichen) Deutungs- und Gestaltungsangeboten</p> <p>DK</p> <p>... entfalten unterschiedliche Antwortversuche auf die Fragen nach Grund, Sinn und Ziel des Menschen</p> <p>HK</p> <p>... nehmen unterschiedliche (religiöse) Perspektiven und Positionen ein und vertreten diese</p> <p>MK</p> <p>... beschreiben Sachverhalte in begrenzten thematischen Sachverhalten mit einem Grundrepertoire theologischer Begriffe</p> <p>... erschließen angeleitet biblische Texte mit verschiedenen Zugängen</p>
<p>inhaltsfeldbezogene Kompetenzen</p> <p>WK</p> <p>... unterscheiden verschiedene Menschenbilder (hinsichtlich ihrer Aussagen zum Wesen, der Bestimmung und der Aufgaben des Menschseins)</p> <p>... benennen aus der biblischen Urgeschichte Aspekte einer biblischen Sicht auf den Menschen</p> <p>DK</p> <p>... stellen Zusammenhänge zwischen ethischen sowie religiösen Prinzipien im Umgang mit dem Leben her</p> <p>... erläutern Aspekte einer biblischen Sicht des Menschen vor dem Hintergrund des historischen Kontextes biblischer Erzählungen</p> <p>UK</p> <p>... beurteilen die biblische Rede von der Gottebenbildlichkeit des Menschen hinsichtlich ihrer lebenspraktischen Konsequenzen</p>	<p>Unterrichtsvorhaben 1</p> <p>Sich selbst und der Welt begegnen - Der Mensch zwischen Selbstbestimmung und Selbstverfehlung</p> <p><i>(Biblische Impulse zum Selbstverständnis des Menschen und seiner Aufgabe in der Schöpfung)</i></p>	<p>Schwerpunkte und Beispiele</p> <p>Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes</p> <p>Schöpfungsverantwortung und der Umgang mit Leben</p> <p>Der Mensch – von Natur aus gut oder böse?</p> <p>Der Mensch in den anderen Religionen</p> <p>Der Mensch aus philosophischer Sicht</p> <p>Menschenwürde</p> <p>Was ist die Wirklichkeit?</p> <p>Schöpfungsmythen im Vergleich</p>

<p>Inhaltsfelder:</p> <p>IF 5 Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation</p> <p>IF 1 Der Mensch in christlicher Perspektive</p>	<p>Jahrgangsstufe EF/1</p> <p>Halbjahresthema</p> <p>Was ist der Mensch? Auf der Suche nach Identität und dem Sinn und Ziel des Lebens (Anthropologie)</p>	<p>übergeordnete Kompetenzen</p> <p>WK</p> <p>... identifizieren Alltagssituationen in religiösen Fragen</p> <p>... vergleichen eigene Erfahrungen und Positionen mit den Aussagen des christlichen Glaubens</p> <p>... unterscheiden säkulare von religiösen (christlichen) Deutungs- und Gestaltungsangeboten</p> <p>DK</p> <p>... entfalten unterschiedliche Antwortversuche auf die Fragen nach Grund, Sinn und Ziel des Menschen</p> <p>HK</p> <p>... nehmen unterschiedliche (religiöse) Perspektiven und Positionen ein und vertreten diese</p> <p>MK</p> <p>... beschreiben Sachverhalte in begrenzten thematischen Sachverhalten mit einem Grundrepertoire theologischer Begriffe</p> <p>... erschließen angeleitet biblische Texte mit verschiedenen Zugängen</p>
<p>inhaltsfeldbezogene Kompetenzen</p> <p>WK</p> <p>... beschreiben Situationen des Umgangs mit menschlichem Leben als ethische Herausforderungen</p> <p>... identifizieren christliche Beiträge in der gesellschaftlichen Diskussion zu Natur und Umwelt</p> <p>DK</p> <p>... stellen Zusammenhänge zwischen ethischen sowie religiösen Prinzipien im Umgang mit dem Leben her</p> <p>... deuten ethische Herausforderungen als religiös relevante Entscheidungssituationen</p> <p>UK</p> <p>... beurteilen verschiedene ethische Positionen zum Umgang mit dem Leben und wägen die möglichen Konsequenzen ab</p>	<p>Unterrichtsvorhaben 2</p> <p>Dürfen wir alles, was wir können? – Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung</p> <p><i>(Biblisch-theologische Leitlinien zum Umgang des Menschen mit der Schöpfung)</i></p>	<p>Schwerpunkte und Beispiele</p> <p>Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes</p> <p>Schöpfungsverantwortung und der Umgang mit Leben</p> <p>Das Leben sinnvoll gestalten</p> <p>Leben in einer globalisierten Welt</p> <p>Klimawandel</p>