



**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15**  
**Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

**SOZIALWISSENSCHAFTEN**

QUALIFIKATIONSSPHASE 1

2. Halbjahr  
Leistungskurs

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Unterthemen/ andere fachspezifische Bez.</b>
① Gleiche Chancen für alle?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definition und Dimensionen sozialer Ungleichheit: Bildung, Macht, Prestige</li><li>• Einkommensverteilung in Deutschland ab 1990</li><li>• Armutsbegriffe (absolut, relativ)</li><li>• Gleichberechtigung?</li></ul>
	Ggf. <b>Klausur:</b> Aufgabentyp D: Darstellung-Analyse-Gestaltung oder Aufgabentyp C: Analyse-Darstellung-Gestaltung In jedem Fall eine Klausur in einem Unterrichtsvorhaben der Inhaltsfelder 6, also Unterrichtsvorhaben 1, 2, oder 3 der Q1, 2. Halbjahr
② Konsument_innen und Wähler_innen durchschauen und steuern... Analyse der Sozialstruktur als Ansätze strategischer Marketingentscheidungen	Modelle sozialer Ungleichheit: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasse</li><li>• Schicht</li><li>• Milieu</li><li>• Lagen</li><li>• Individualisierungsthese</li></ul>
	Ggf. <b>Klausur:</b> Aufgabentyp D: Darstellung-Analyse-Gestaltung oder Aufgabentyp C: Analyse-Darstellung-Gestaltung
③ Welchen Sozialstaat brauchen wir? Der Sozialstaat im Spannungsfeld von Staat und Markt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitslosigkeit und Beschäftigung</li><li>• Sozialstaatsgebot</li><li>• Soziale Sicherung</li><li>• Finanzierung des Sozialstaats</li><li>• Gerechtigkeitskonzeptionen (Leistung vs. Bedarf)</li><li>• politische Maßnahmen zur Bekämpfung der Arbeitslosigkeit</li></ul>
	Ggf. <b>Klausur:</b> Aufgabentyp D: Darstellung-Analyse-Gestaltung oder Aufgabentyp C: Analyse-Darstellung-Gestaltung

UV ④ f.: nächste Seite



**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15**  
**Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

<p>④ Quo vadis Europa? Potentiale und Krisen des großen Europa</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Integrationsmodelle zur Zukunft der EU</li><li>• Erweiterung und Vertiefung der EU?</li><li>• Historische Entwicklung der EU</li><li>• Der europäische Binnenmarkt</li><li>• Institutionen und Gesetzgebung</li><li>• Die EU in der Legitimationskrise?</li></ul> <p>Ggf. Klausur, Aufgabentyp B: Darstellung-Analyse-Erörterung; jedenfalls eine Klausur in Inhaltsfeld 4 Europäische Wirtschafts- und Währungsunion sowie europäische Geldpolitik (Unterrichts- vorhaben 4 Q1, 2. Hj.) oder Inhaltsfeld 5 Europäische Währung und die europäische Integration Strategien und Maßnahmen europäischer Krisenbewältigung (s.u.)</p>
<p>⑤ Ist der Euro noch zu retten? (NUR LK)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aufgaben des Geldes</li><li>• Geldschöpfung</li><li>• Aktuelle Schulden- und Währungsunion</li><li>• Wozu eigentlich eine gemeinsame Währung?</li><li>• Hin zu einer Fiskalunion? Best und worst case Szenarien</li><li>• Strategien und geldpolitische Instrumente der EZB</li><li>• Stellenwert der Geldpolitik der EZB in der aktuellen Schulden- und Währungsunion</li></ul> <p>Ggf. Klausur, Aufgabentyp B: Darstellung-Analyse-Erörterung; jedenfalls eine Klausur in Inhaltsfeld 4 Europäische Wirtschafts- und Währungsunion sowie europäische Geldpolitik (Unterrichts- vorhaben 4 Q1, 2. Hj.) oder Inhaltsfeld 5 Europäische Währung und die europäische Integration Strategien und Maßnahmen europäischer Krisenbewältigung (s.u.)</p>

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Sozialwissenschaften:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=30>