

Vorhaben/Aufgabentypen schriftlich

<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Aufgabentyp*</i>	<i>Schwerpunkt</i>
① Ferien – auf dem Land: Besuch beim Großvater	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Altertumskunde (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (Satzglieder und Wortarten, Nominativ und Akkusativ, Dativ, 1. Person); Sklaven in Rom
② Ferien – auf dem Land: Aufregende Tage; Zurück nach Hause	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Altertumskunde (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (1. und 2. Person, Genitiv, Dativ und Vokativ, Ablativ als Adverbiale); Antikes Schulheft, Römische Straßen, Römisches Essen
③ Alltag in Rom: Unterricht in Rom	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Altertumskunde (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (alle Konjugationen, Präpositionen als Adverbiale); Tageszeiten, Schulbesuch, Basilika Julia
④ Alltag in Rom: Auf dem Sklavenmarkt; Reise nach Pompeji	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Altertumskunde (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (Personalpronomen, Adjektive o/a-Dekl., KNG-Kongruenz, Acl), Antike Spiele, Sklavenmarken, Kampanien, Weinbau, Totenkult
⑤ Leben in Pompeji	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Altertumskunde/Geschichte (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (Gliedsätze, Imperfekt), ÜS-Technik: Mehrdeutigkeit von Endungen) Ämterlaufbahn, Götter, Gladiatoren
⑥ Der Untergang Pompejis; Helden des Mythos: Herkules	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Altertumskunde/Geschichte, (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (Perfekt, Pronomen is, ea, id, Ablativ), Vesuv, Vesuvausbruch, Plinius; Römische Mythologie: Herkules, Unterwelt
⑦ Helden des Mythos: Von Troja nach Italien	---	Spracherwerb (Zeitverhältnisse und Pronomina im Acl, Reflexivpronomen, Plusquamperfekt) Römische Mythologie: der Trojanische Krieg, Aeneas, Vergil

* Laut Kernlehrplänen besteht eine Klassenarbeit generell aus einer Kombination von Übersetzung und Begleitaufgaben: Sie werden, je nach Textlänge, im Verhältnis 2 : 1 oder 3 : 1 gewichtet. Einmal im Schuljahr kann auch eine der folgenden Aufgabenarten gewählt werden:

- die Vorerschließung und anschließende Übersetzung
- die leitfragengelenkte Texterschließung
- die reine Interpretationsaufgabe.

Anzahl der Klassenarbeiten:

Klasse 6: 6 Arbeiten pro Schuljahr (3 pro Halbjahr)

Diese Auflistung ist lediglich als Anhaltspunkt zu verstehen und ist vom jeweiligen Lernfortschritt der Lerngruppe abhängig. Die Lehrkräfte behalten sich vor, das Tempo des Unterrichts der jeweiligen Lerngruppe und den jeweiligen Gegebenheiten anzupassen. Durchschnittlich werden im Schuljahr ca. 10 Lektionen behandelt.

Zur weiteren Information: Synopse KLP Kl. 6 des Buchner-Verlags als PDF-Datei:

<http://www.fmg-mg.de/wp-content/uploads/2014/09/Synopse-KLP-Klasse-6-Campus.pdf>