

Vorhaben/Aufgabentypen schriftlich

<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Aufgabentyp*</i>	<i>Schwerpunkt</i>
① Roms Frühzeit: Romulus und Remus	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Altertumskunde (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (Adjektive, 3. Dekl., Relativpronomen, Gliedsätze); Gründungssage: Romulus und Remus, Amulius, Brüderstreit
② Roms Frühzeit: Sagenhafter Anfang – Der letzte König	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Altertumskunde (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (Futur I und Futur II, Dativ, u-Dekl., e-Dekl.); Raub der Sabinerinnen, Königsherrschaft: Tarquinius Superbus
③ Theater, Thermen, Spiele – Unterhaltung in Rom	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Altertumskunde (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (ire und Komposita, Demonstrativpronomen); Methodik: Vokabeln wiederholen; Pferderennen, Komödie, Thermen
④ Theater, Thermen, Spiele – Ein Tag im Kolosseum; Rom und die Etrusker – Ein wichtiges Buch	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Altertumskunde (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (Passiv Präsens, Imperfekt und Futur, Acl GZ Passiv, Zahlen), Kolosseum, Opferschau, Hl. Bücher
⑤ Rom und die Etrusker – Jagd auf die Verbrecher	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Altertumskunde/Geschichte (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (Passiv Perfekt, Acl VZ Passiv), Methodik: Stammformen; Etruskischer Geheimbund, Stadtpolizei
⑥ Menschen und Götter - Mythen erklären, Mythen warnen	I. Teil: Übersetzung, II. Teil: Grammatik und Altertumskunde/Geschichte, (Verhältnis ÜS: II = 2:1)	Spracherwerb (PPP und PPA, Participium Coniunctum), Europa, Prometheus, Daedalus und Icarus, Niobe, Orpheus, Sisyphus
⑦ Rom in Gefahr – Die Zeit der Republik: Rom im Konflikt	---	Spracherwerb (Pronomen idem, Dativ des Zwecks und des Vorteils, Korrelativa) Coriolanus, Gallier in Rom: Kapitolinische Gänse

* Laut Kernlehrplänen besteht eine Klassenarbeit generell aus einer Kombination von Übersetzung und Begleitaufgaben: Sie werden, je nach Textlänge, im Verhältnis 2 : 1 oder 3 : 1 gewichtet. Einmal im Schuljahr kann auch eine der folgenden Aufgabenarten gewählt werden:

- die Vorerschließung und anschließende Übersetzung
- die leitfragengelenkte Texterschließung
- die reine Interpretationsaufgabe.

Anzahl der Klassenarbeiten:

Klasse 7: 6 Arbeiten pro Schuljahr (3 pro Halbjahr)

Diese Auflistung ist lediglich als Anhaltspunkt zu verstehen und ist vom jeweiligen Lernfortschritt der Lerngruppe abhängig. Die Lehrkräfte behalten sich vor, das Tempo des Unterrichts der jeweiligen Lerngruppe und den jeweiligen Gegebenheiten anzupassen. Durchschnittlich werden im Schuljahr ca. 10 Lektionen behandelt.

Zur weiteren Information: Synopse KLP Kl. 7 und 8 des Buchner-Verlags als PDF-Datei.

<http://www.fmg-mg.de/wp-content/uploads/2015/09/Synopse-Campus-2-3-Lernjahr.pdf>