

*Schuleigener Lehrplan / FMG / Fach - Sport
Klasse 9*

Vorbemerkung: Das Bewegungsfeld (1) Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (hier vor allem: Auf- und Abwärmen) ist von grundlegender Bedeutung für alle Jahrgangsstufen.

<i>Bewegungsfeld / Sportbereich</i>	<i>Inhaltliche Kerne</i>	<i>Bemerkungen</i>
(2) Das Spielen entdecken und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	<ul style="list-style-type: none"> • Spiele aus anderen Kulturen • Spielangebote im Umfeld der Schule und in unterschiedlichen Umgebungsräumen 	Baseball oder Flag Football oder Ultimate Frisbee oder Unihockey (oder Hallenhockey)
(3) Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	<ul style="list-style-type: none"> • grundlegende leichtathletische Disziplinen (Sprint, Weit- und Hochsprung, Wurf und Stoß) • Formen ausdauernden Laufens • leichtathletischer Mehrkampf 	Sportabzeichen
(5) Bewegen an Geräten – Turnen (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • Turnen an Geräten (Bank oder Balken, Barren oder Reck, Boden, Sprunggerät) • Turnen an Gerätebahnen oder -kombinationen • Akrobatik 	
(6) Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • Fitnessgymnastik (z.B. Rope-Skipping, Step-Aerobic) • Tanzen in unterschiedlichen Erscheinungsformen (z.B. Volkstanz, Standardtanz, Hip-Hop) 	
(7) Spielen in und mit Regelstrukturen	<ul style="list-style-type: none"> • Mannschaftsspiele (Basketball, Volleyball) • Partnerspiele (Badminton oder Tischtennis) 	Sporttag Volleyball
(9) Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> • normungebundene Kampfformen oder Zweikampfformen mit direktem Körperkontakt (z.B. Ringen, Judo) 	ggf. Besuch eines kommerziellen Sportanbieters