



**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15**  
**Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

**SPORT**

EINFÜHRUNGSPHASE

Die Fachkonferenz hat sich auf **drei verbindliche Bewegungsfelder/Sportbereiche** festgelegt:

(1) Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen

(3) Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik

(7) Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Angaben zum Bewegungsfeld/Sportbereich</b>
① <b>Die spezielle Spielfähigkeit verbessern</b> – Festigung technischer Fertigkeiten und Anwendung gruppentaktischer Lösungsmöglichkeiten im Volleyball zur Verbesserung von Angriff und Abwehr	<b>Bewegungsfeld/Sportbereich:</b> Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele  <b>Inhaltlicher Kern:</b> Mannschaftsspiele (VOLLEYBALL)  <b>Inhaltsfeld e:</b> Kooperation und Konkurrenz
	<b>Zeitbedarf: ca. 6 x 90 Minuten</b>
② <b>Wir gehen die Wände hoch</b> – Einführung ins Bouldern unter besonderer Berücksichtigung von Aufwärmphase, Körpererfahrungen bei Bewegungen in der Vertikalen (Höhe, Körperschwerpunkt) und Klettergriffen	<b>Bewegungsfeld/Sportbereich:</b> Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen  <b>Inhaltlicher Kern:</b> Funktionelle Dehnübungen und unterschiedliche Dehnmethode  <b>Inhaltsfelder a, c, f:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bewegungsstruktur und Bewegungslernen</li><li>• Wagnis und Verantwortung</li><li>• Gesundheit</li></ul>
	<b>Zeitbedarf: ca. 6 x 90 Minuten</b>
③ <b>Fit und koordiniert mit Ball und Musik</b> – BallKoRobic zur Erweiterung der Körperwahrnehmung und von Bewegungserfahrungen unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung gestalterischer Fähigkeiten und eines gesundheitsbewussten Umgangs mit dem Sport	<b>Bewegungsfeld/Sportbereich:</b> Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen  <b>Inhaltliche Kerne:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formen der Fitnessgymnastik</li><li>• Funktionelle Dehnübungen und unterschiedliche Dehnmethode</li></ul> <b>Inhaltsfelder b, f:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bewegungsgestaltung</li><li>• Gesundheit</li></ul>
	<b>Zeitbedarf: ca. 6 x 90 Minuten</b>



**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15**  
**Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

<p>④ <b>Neue Partner und wechselnde Gegner</b> – Organisation, Durchführung und Beurteilung unterschiedlicher Turnierformen im Badminton unter Berücksichtigung technischer Fertigkeiten bei Aufschlag- und Überkopfvarianten (Vorhand)</p>	<p><b>Bewegungsfeld/Sportbereich:</b> Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele</p> <p><b>Inhaltlicher Kern:</b> Partnerspiele – Einzel und Doppel (BADMINTON)</p> <p><b>Inhaltsfeld e:</b> Kooperation und Konkurrenz</p> <hr/> <p><b>Zeitbedarf: ca. 6 x 90 Minuten</b></p>
<p>⑤ <b>Hürdenlauf, Dreisprung oder Schleuderball?</b> – eine neu erlernte Lauf-, Sprung- oder Wurftechnik im Hinblick auf den ausgewählten Lernweg und den persönlichen Erfolg bewerten</p>	<p><b>Bewegungsfeld/Sportbereich:</b> Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik</p> <p><b>Inhaltlicher Kern:</b> Leichtathletische Disziplinen unter Berücksichtigung von Lauf, Sprung und Wurf/Stoß</p> <p><b>Inhaltsfelder a, d:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bewegungsstruktur und Bewegungslernen</li><li>• Leistung</li></ul> <hr/> <p><b>Zeitbedarf: ca. 6 x 90 Minuten</b></p>
<p>⑥ Fakultativ soll <b>ein weiteres UV</b> aus den bereits behandelten Bewegungsfeldern und Sportbereichen <b>oder</b> aus den Bewegungsfeldern und Sportbereichen (5) Bewegen an Geräten – Turnen, (6) Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/ Tanz, Bewegungskünste, (8) Gleiten, Fahren, Rollen (hier: Rollsport) ergänzt werden.</p> <p><b>Diese Ergänzung kann bereits in der EF zu einer Profilbildung führen.</b></p>	<p>nach Absprache</p> <hr/> <p><b>Zeitbedarf: ca. 6 x 90 Minuten</b></p>