

Vorhaben/Aufgabentypen schriftlich

Unterrichtsvorhaben	Aufgabentypen*	Schwerpunkt
① Bonjour, Paris! Moi et mes amis (Déc 1, L1)	<ul style="list-style-type: none"> • globale Hörverstehensaufgaben • mündliche und schriftliche Dialoge • Einsetzübungen zur neuen Grammatik • Ausspracheübungen und Chansons • Médiation • Portfolio anlegen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: <i>se présenter</i>; Begrüßung/Verabschiedung; sagen, woher man kommt; Zahlen von 1 - 12 • Grammatik: <i>être</i> (Singular); unbestimmter Artikel (Singular)
② Copain, copine Moi et mes amis et mes activités(Déc1, L2)	<ul style="list-style-type: none"> • schriftliche und mündliche Dialoge • Texten einfache Informationen entnehmen • selektives Hörverstehen • halboffene und geschlossene Grammatikübungen • Ausspracheübungen • Médiation 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Musik, Sport, Vorlieben/Abneigungen, Gegenstände in der Schule • Grammatik: Verben auf -er; bestimmter Artikel (Singular); der Plural des Verbs <i>être</i>, Fragebildung
③ Bon anniversaire, Léo! Moi, ma famille et mes amis (Déc1, L3)	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche und schriftliche Textproduktion • Dialoge • Hörverstehensübungen • halboffene und geschlossene Grammatikübungen • Médiation 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Familie, Freunde; Vorlieben/Abneigungen; Zahlen 13 - 39; Monate; Datum; Jahreszeiten; Altersangaben • Grammatik: <i>avoir</i>; Possessivbegleiter <i>mon/ma/mes; ton/ta/tes; son/sa/ses</i>
④ Au collège Balzac Moi et mon collègue (Déc 1, L4)	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche und schriftliche Textproduktion • Hörverstehensübungen • Leseverstehen: Informations-beschaffung • halboffene und geschlossene Grammatikübungen • Médiation 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Schule, Uhrzeiten, Wochentage, Datum, Zahlen von 1 bis 60 • Grammatik: <i>aller</i>, Verneinung
⑤ Un samedi dans le quartier Moi et mon quartier (Déc1, L5)	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche und schriftliche Textproduktion • Médiation • Leseverstehen • halboffene und geschlossene Grammatikaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Freizeit, Speisen, Getränke, Zeitangaben • Grammatik: <i>futur composé, faire + de</i>, Imperativ, Fragen mit <i>est-ce que</i>, Zahlen bis

Schuleigener Lehrplan Französisch (F6) – Klasse 6 Aufgabentypen

		100, <i>prendre</i>
⑥ On va à la fête! Moi et les fêtes (Déc1, L6)	<ul style="list-style-type: none"> • mündliche und schriftliche Textproduktion • Leseverstehen • geschlossene und halboffene Grammatikübungen • Hörverstehen • Médiation 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Kleidung, Farben, Feste/Feiertage • Grammatik: <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i>, Adjektive, <i>mettre</i>, direktes und indirektes Objekt
⑦ P comme ... Papa à Paris Moi et ma ville (Déc 1, L7)	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoge • schriftliche Textproduktion • Leseverstehen: Gebrauchstexte • selektives Hörverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Wetter, Verkehrsmittel • Grammatik: Mengenangaben, <i>lire</i>, <i>écrire</i>, <i>ne ... rien</i>

Anzahl der Klassenarbeiten: 3 pro Halbjahr.

*Alle Aufgabentypen sind als mögliche, aber nicht als verbindliche Beispiele zu sehen.