

**Vorhaben/Aufgabentypen schriftlich**

<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Aufgabentyp*</i>	<i>Schwerpunkt</i>
① Plateau Rentrée (fakultativ, Wiederholungsquiz 1. Schuljahr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehensaufgabe</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Impuls- und fragegestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: einige Inhalte reaktivieren (Zahlen, Farben, Uhrzeiten etc.)</li> <li>• Wortschatz: Ferienaktivitäten</li> </ul>
② C'est la rentrée (Déc. 2, L 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese- /Hörverstehensaufgabe</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überprüfung der Grammatikschwerpunkte</li> <li>• Impuls- und fragegestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: die Verben <i>savoir</i> und <i>connaître</i>, der Fragebegleiter <i>quel</i>, Relativsätze mit <i>qui, que, où</i>, die Demonstrativbegleiter <i>ce, cette</i> und <i>ces</i></li> <li>• Wortschatz: Ordnungszahlen, Stimmungen/Gefühle, Personenbeschreibung, Schulwortschatz</li> <li>• eine Postkarte über Ferienerlebnisse verfassen/ein Portrait erstellen</li> </ul>
③ Paris mystérieux (Déc. 2, L 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehensaufgaben</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überprüfung der Grammatikschwerpunkte</li> <li>• Impuls- und fragegestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> → unregelmäßige Partizipien, die Verben <i>voir, ouvrir</i>, die Verben auf <i>-dre</i>, Adjektive auf <i>-eux</i></li> <li>• Wortschatz: <i>connecteurs</i> (Satzanfänge, Nebensatzkonjunktionen), Adjektive, Handlungen</li> <li>• eine spannende Geschichte in der Vergangenheit erzählen</li> </ul>
④ La vie au collège (Déc. 2, L 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehensaufgaben</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überprüfung der Grammatikschwerpunkte</li> <li>• Impuls- und fragegestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: die Verben <i>vouloir</i> und <i>pouvoir</i>, die Unterscheidung von <i>savoir</i> und <i>pouvoir</i>, das Verb <i>venir</i>, das <i>passé composé</i> mit <i>être</i></li> <li>• Wortschatz: Schulalltag (Frankreich und Deutschland)</li> <li>• über einen Schultag in der Vergangenheit berichten</li> </ul>
⑤ Fou de cuisine! (Déc. 2, L 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör- /Leseverstehensaufgaben</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überprüfung der Grammatikschwerpunkte</li> <li>• Impuls und fragegestütztes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: der Teilungsartikel, Mengenangaben, die Verben <i>acheter, payer, boire</i></li> <li>• Wortschatz: Lebensmittel, Zahlen über 100, das Gedeck</li> <li>• einen Dialog verfassen (Einkaufsgespräch/Tischgespr</li> </ul>

Schuleigener Lehrplan Französisch (F6) – Klasse 7 Aufgabentypen

	Schreiben	äch)
⑥ Une semaine à Arcachon (Déc. 2, L 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör-/Leseverstehensaufgaben</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überprüfung der Grammatikschwerpunkte</li> <li>• Impuls- und fragegestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i>, indirekte Rede und Fragen, die direkten Objektpronomen <i>le, la, les</i></li> <li>• Wortschatz: Ferien, Jahreszeiten und Wetter</li> <li>• eine E-Mail verfassen (Planung der bevorstehenden Ferien oder einen Bericht über die Ferienerlebnisse)</li> </ul>
⑦ Notre journal (Déc. 2, L 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehensaufgaben</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Überprüfung der Grammatikschwerpunkte</li> <li>• Impuls- und fragegestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: Verben auf –ir, die Adjektive <i>beau, nouveau, vieux</i>, die Verben <i>devoir, recevoir</i></li> <li>• Wortschatz: Diskussion, Internet, Film und Fernsehen</li> <li>• Verfassen eines Kommentars, Anfertigung eines Zeitungsartikels über eine französische Sängerin/einen französischen Sänger oder einen französischen Film</li> </ul>

Anzahl der Klassenarbeiten: 3 pro Halbjahr!

\*Alle Aufgabentypen sind als mögliche, aber nicht als verbindliche Beispiele zu sehen.