



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

PÄDAGOGIK
QUALIFIKATIONSPHASE 2
1. und 2. Halbjahr
Grundkurs

Unterrichtsvorhaben	Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.
① Erziehung im Nationalsozialismus	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erklären die Bedeutung von Werten und Normen für die Erziehung und Bildung▪ Ordnen Erziehungsziele verschiedenen historischen, politischen und kulturellen Kontexten zu▪ Beschreiben schulischer Erziehung in der Bundesrepublik Deutschland zugrunde liegende Werte und Normen und beschreiben Schule als Ort des Demokratie-Lernens▪ Erläutern Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus und deren Auswirkungen▪ Erörtern die normative Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen und die daraus resultierenden Herausforderungen▪ Erörtern das Verhältnis von Pädagogik und Politik▪ Bewerten das Verhältnis von Erziehung, Sozialisation und Identitätsbildung im Nationalsozialismus <p>Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen▪ Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten
② "Hilf mir, es selbst zu tun" - Die Pädagogik Maria Montessoris	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erläutern Prinzipien der Erziehung eines reformpädagogischen Konzeptes▪ Bewerten eine aktuelle Umsetzung eines reformpädagogischen Konzeptes▪ Stellen die Bedeutung und die Auswirkungen anthropologischer Grundannahmen für erzieherisches Handeln im Hinblick auf die Identitätsentwicklung dar <p>Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

<p>③ Schule in der Bundesrepublik Deutschland - Arbeitsplatz, Lernort, Politikum</p>	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ordnen Erziehungsziele verschiedenen historischen, politischen und kulturellen Kontexten zu▪ Beschreiben die Funktionen von Schule <p>Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten▪ Interkulturelle Bildung▪ Institutionalisierung von Erziehung▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder
<p>④ "Alles gleich gültig?" - Interkulturalität als Herausforderung</p>	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Stellen ein Konzept der interkulturellen Bildung dar▪ Beurteilen die pädagogische Tragfähigkeit eines Konzeptes interkultureller Bildung <p>Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen▪ Erziehung in der Familie▪ Interkulturelle Bildung
<p>⑤ Lehrer, Erzieher, Sozialpädagogen, Geragogen, Heil-, Medien-, Museums-, Freizeitpädagogen... Pädagogische Berufe</p>	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erklären die Unterschiede zwischen nicht-professionellem und professionellem pädagogischen Handeln▪ Beschreiben den Wandel in den Anforderungen an pädagogische Institutionen (Kindergarten, Schule, Einrichtungen der Jugendpflege, Erwachsenenbildung)▪ Erläutern exemplarisch Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen durch Einbindung in Institutionen▪ Beschreiben pädagogische Berufsfelder und stellen die wachsende berufliche Bedeutung pädagogischer Kompetenz im Zuge sozialen Wandels und im Umgang mit kultureller Vielfalt dar▪ Erörtern die Chancen und Gefahren, die sich aus der Verlagerung von pädagogischen Prozessen in durch Professionalisierung geprägte Institutionen ergeben▪ Bewerten aktuelle für die nähere Zukunft prognostizierbare Veränderungen auf dem Markt pädagogischer Institutionen▪ Beurteilen die sich aus pädagogischen Kompetenzen ergebenden beruflichen Chancen <p>Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Institutionalisierung von Erziehung▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufe

Klausur: 2 Klausuren pro Halbjahr; Dauer: 90min (GK)

Stand: April 2014

Ansprechpartner/in: der/die FK-Vorsitzende



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Pädagogik:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=11>