



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

PÄDAGOGIK

QUALIFIKATIONSPHASE 2

1. und 2. Halbjahr
Leistungskurs

Unterrichtsvorhaben	Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.
① „Wissen, wovon man spricht“ - Werte, Normen, Ziele in der Erziehung	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erklären die Bedeutung von Werten und Normen für die Erziehung und Bildung▪ Ordnen Erziehungsziele verschiedenen historischen, politischen und kulturellen Kontexten zu▪ Erörtern die normative Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen und die daraus resultierenden Herausforderungen <p>Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen
② Erziehung im Nationalsozialismus	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Beschreiben schulischer Erziehung in der Bundesrepublik Deutschland zugrunde liegende Werte und Normen und beschreiben Schule als Ort des Demokratie-Lernens▪ Erläutern Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus und deren Auswirkungen▪ Erörtern das Verhältnis von Erziehung und Politik▪ Bewerten das Verhältnis von Erziehung, Sozialisation und Identitätsbildung im Nationalsozialismus <p>Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen▪ Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten
③ Hilf mir, es selbst zu tun“ - Die Pädagogik Maria Montessoris	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erläutern Prinzipien der Erziehung gemäß reformpädagogischen Konzepten▪ Bewerten Aktualisierungen reformpädagogischer Konzepte <p>Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

<p>④ Ein pädagogisches Paralleluniversum?" – Waldorfpädagogik</p>	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erläutern Prinzipien der Erziehung gemäß reformpädagogischen Konzepten▪ Bewerten Aktualisierungen reformpädagogischer Konzepte▪ Stellen die Bedeutung und die Auswirkungen anthropologischer Grundannahmen für erzieherisches Handeln im Hinblick auf die Identitätsentwicklung dar <p>Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehung- und Bildungsprozessen▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder
---	---

UV⑤ ff.: nächste Seite

<p>⑤ Schule in der Bundesrepublik Deutschland - Arbeitsplatz, Lernort, Politikum</p>	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erklären die Bedeutung von Werten und Normen für die Erziehung und Bildung▪ Beschreiben schulischer Erziehung in der Bundesrepublik Deutschland zugrunde liegende Werte und Normen und beschreiben Schule als Ort des Demokratie-Lernens▪ Erörtern das Verhältnis von Erziehung und Politik <p>Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten▪ Interkulturelle Bildung▪ Institutionalisierung von Erziehung▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder
--	--



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

<p>⑥ "Alles gleich gültig?" - Interkulturalität als Herausforderung</p>	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Stellen ein Konzept der Interkulturellen Bildung dar▪ Beurteilen die pädagogische Tragfähigkeit eines Konzeptes Interkultureller Bildung▪ Stellen die Entwicklung von der Ausländerpädagogik zur Interkulturellen Bildung dar <p>Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen▪ Erziehung in der Familie▪ Interkulturelle Bildung
<p>⑦ Lehrer, Erzieher, Sozialpädagogen, Geragogen, Heil-, Medien-, Museums-, Freizeitpädagogen... Pädagogische Berufe</p>	<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erklären die Unterschiede zwischen nicht-professionellem und professionellem pädagogischen Handeln▪ Beschreiben den Wandel in den Anforderungen an pädagogische Institutionen (Kindergarten, Schule, Einrichtungen der Jugendpflege, Erwachsenenbildung)▪ Beschreiben pädagogische Berufsfelder und stellen die wachsende berufliche Bedeutung pädagogischer Kompetenz im Zuge sozialen Wandels und im Umgang mit kultureller Vielfalt dar▪ Beschreiben die Funktionen von Schule▪ Erörtern die Chancen und Gefahren, die sich aus der Verlagerung von pädagogischen Prozessen in durch Professionalisierung geprägte Institutionen ergeben▪ Bewerten aktuelle für die nähere Zukunft prognostizierbare Veränderungen auf dem Markt pädagogischer Institutionen <p>Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Institutionalisierung von Erziehung▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufe

Klausur: 2 Klausuren pro Halbjahr; Dauer: 135min (LK)

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Pädagogik:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=11>