Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

PÄDAGOGIK

QUALIFIKATIONSPHASE 1

1. und 2. Halbjahr Grundkurs

Unterrichtsvorhaben	Unterthemen / Inhalte
① "Jedes Kind ein Einstein?"- Fördern, fordern, überfordern mit Blick auf das Modell kognitiver Entwicklung nach Piaget	 Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltliche Schwerpunkte: Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter
② "Erziehung überflüssig? - Schwerstarbeit Erwachsenwerden" – Entwicklung in der der Lebensphase Jugend nach Hurrelmann	 Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltliche Schwerpunkte: Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung Identität und Bildung
3 Jugendkrisen und deviantes Verhalten - Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von Gewalt und der Gefahr von Identitätsdiffusion	Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltliche Schwerpunkte: Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter Identität und Bildung Möglichkeiten der Prävention und Intervention am Beispiel der Erlebnispädagogik
③ "Hilf mir, es selbst zu tun" - Montessoripädagogik als ein reformpädagogisches Konzept	Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen Inhaltliche Schwerpunkte: Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder
⑤ Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen in Vorschuleinrichtungen	Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen

Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

	Inhaltliche Schwerpunkte:
	 Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder Institutionalisierung von Erziehung
© "Lust und Frust"- Eine pädagogische Sicht auf Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Freud und Erikson	Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltliche Schwerpunkte: Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Erziehung in der Familie Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend- und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln Identität und Bildung

Klausur: 2 Klausuren pro Halbjahr; Dauer: 90min (GK), im zweiten Halbjahr wird die erste Klausur durch eine Facharbeit ersetzt.

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Pädagogik:

http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=11

Stand: Juli 2018 Ansprechpartner/in: der/die FK-Vorsitzende