

Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

PÄDAGOGIK

QUALIFIKATIONSPHASE 2

1. und 2. Halbjahr Leistungskurs

Unterrichtsvorhaben	Unterthemen / Inhalte
① Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisationen HJ und BDM	<p>Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln. • Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen. • Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten
② Moralische Entwicklung am Beispiel des Just-Community-Konzeptes im Anschluss an L. Kohlberg	<p>Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interdependenz von Entwicklung • Sozialisation und Erziehung • Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit • Jugend und Erwachsenenalter
③ "Hilf mir, es selbst zu tun" - Montessoripädagogik als ein reformpädagogisches Konzept	<p>Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln • Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen • Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder
④ Bildungs- und schultheoretische Perspektiven in der Bundesrepublik Deutschland /Funktionen von Schule	<p>Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten • Interkulturelle Bildung • Institutionalisation von Erziehung: <ul style="list-style-type: none"> - Funktionen von Schule nach H. Fend
⑤ Bildung als Ausbildung von Selbstbestimmungs- Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit bei Klafki	<p>Inhaltsfeld 4: Identität</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identität und Bildung - Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung

Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

Klausur: 2 Klausuren im 1. Halbjahr; Dauer 180 Min., Abitur-Vorklausur im 2. Halbjahr;
Dauer 255 Min. plus 30 Min. Auswahlzeit

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den
Abituranforderungen im Fach Pädagogik:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=11>

Stand: Juli 2018

Ansprechpartner/in: der/die FK-Vorsitzende