



# Kernlehrpläne ab dem Schuljahr 2020/21

## Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe I

### GEOGRAPHIE

#### KLASSE 5

Halbjahresübergreifend, Reihenfolge obligatorisch, Änderungen vorbehalten, Schwerpunkte und Kompetenzentwicklung siehe Übersicht  
Europabezogene Themen sind blau markiert.

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Inhalte</b>
<p>① <b>Kennt ihr euch aus?</b></p> <p>Einführung in die Arbeit mit Karte und Atlas zur Orientierung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen</p>	<p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Was ist das Fach Erdkunde?</li><li>• Unsere Erde-ein Planet im Sonnensystem</li><li>• Lage von Kontinenten und Ozeanen</li><li>• Kompass, Windrose, Himmelsrichtungen, Tageszeiten u. Jahreszeiten</li><li>• Wie nutze ich den Atlas richtig? (Arbeit mit topographischen und thematischen Karten und Maßstäben, evtl. Atlasführerschein ablegen)</li><li>• Großlandschaften Deutschlands, NRW und seine Landschaften</li><li>• Europa: Klima- u. Vegetationszonen (Klimadiagramme lesen), Landschaften Europas (mögliche Projektarbeit)</li></ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 4 (Aufbau und Dynamik der Erde), IF 5 (Wetter und Klima)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Grundlagen des Faches, Kennenlernen grundlegender geographischer Methodik und Arbeitsmaterialien, sowie deren Anwendung anhand von Raumbeispielen, grundlegende Topographie (NRW, Deutschland, Europa)</p> <p><b>Kompetenzen:</b> Sachkompetenzen (SK1, 4, 5), Methodenkompetenzen (MK1, 2, 3, 5, 6), Handlungskompetenzen (HK2), Urteilskompetenzen (UK1-3): Beschreiben, erläutern, auswerten von Karten und Bildmaterial, anfertigen von Legenden und mental maps</p> <p><b>Medieneinsatz:</b> Atlas, Texte, Graphiken, Bilder, Dokumentationen, Animationen, GPS-Ortung, GPS-Apps, GIS, Lehrbuch-Apps, Internet-Recherche, Online-Geo-Quiz-Apps</p> <hr/> <p>Evtl. Exkursion in die nähere Umgebung</p>



## Kernlehrpläne ab dem Schuljahr 2020/21

### Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe I

<p>②</p> <p><b>Leben in der Stadt oder auf dem Land?</b></p> <p>Leben und Wirtschaften in unterschiedlich strukturierten Siedlungen</p>	<p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unterschied Stadt und Land, physiognomische Merkmale von Siedlungen: Bebauungshöhe und -dichte, Infrastruktur etc.</li><li>• Wir erkunden eine Stadt - Arbeit mit Stadtkarten und Stadtplänen</li><li>• Teilräume einer Stadt und ihre Funktion</li><li>• Daseinsgrundfunktionen</li><li>• Stadt- Umlandbeziehung (Grundlagen)</li><li>• <a href="#">Die europäische Stadt- Genese u. Klima</a></li></ul> <p><b>Inhaltsfeld:</b> IF 1 (Unterschiedlich strukturierte Siedlungen)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Grundlagen der Siedlungs- und Stadtgeographie, Bewusstmachung der Nachhaltigkeitsproblematik in Siedlungen</p> <p><b>Kompetenzen:</b> Sachkompetenzen (SK1, 2, 3, 5), Methodenkompetenzen (MK1-6), Handlungskompetenzen (HK1, 2), Urteilskompetenzen (UK 1-3): Beschreiben, erläutern, auswerten von Karten und Bildmaterial, anfertigen von Legenden und Stadtplänen, Erkennen von physiognomischen Merkmalen der Siedlungsstrukturen, urbanen und ländlichen Besonderheiten (Ausstattung, Verortung), erklären von urbanen und ruralen Verflechtungsmustern.</p> <p><b>Medieneinsatz:</b> Atlas, Texte, Graphiken, Bilder, Dokumentationen, GPS-Ortung, GPS-Apps, GIS, Lehrbuch-Apps, Internet-Recherche</p>
<p>③</p> <p><b>Woher kommen unsere Nahrungsmittel?</b></p> <p>Räumliche Voraussetzungen, Produktionsweisen und Auswirkungen landwirtschaftlicher Produktion</p>	<p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produktionsketten in der Landwirtschaft (Vom Acker auf den Teller)</li><li>• Standortfaktoren: Böden und Klima</li><li>• Industrielle vs. Ökologische Landwirtschaft, <a href="#">Rolle der EU</a></li><li>• Angebot und Nachfrage - Welche Rolle spielt der Markt?</li></ul> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 3 (Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung), IF5 (Wetter und Klima), IF 6 (Landwirtschaftliche Produktion in verschiedenen Landschaftszonen)</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Grundlagen der Landwirtschaft, klimatologische Grundlagen, Problematisierung der Auswirkungen industrieller und ökologischer Landwirtschaft</p>



## **Kernlehrpläne ab dem Schuljahr 2020/21**

### **Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe I**

	<p><b>Kompetenzen:</b> Sachkompetenzen (SK1-5), Methodenkompetenzen (MK1-6), Handlungskompetenzen (HK1, 2), Urteilskompetenzen (UK 1-3): Beschreiben, erläutern, auswerten von Karten und Bildmaterial, Texten, erkennen und analysieren von ausgewählten Standortfaktoren aller drei Sektoren (Wirtschaftsstandorte), Wandel in der Landwirtschaft, Nachhaltigkeit</p> <p><b>Medieneinsatz:</b> Atlas, Texte, Graphiken, Bilder, Dokumentationen, Lehrbuch- Apps, Internet-Recherche</p>
--	---

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten im Kernlehrplan des Faches  
Geographie:

[https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/200/g9\\_ek\\_klp\\_%203408\\_2019\\_06\\_23.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/200/g9_ek_klp_%203408_2019_06_23.pdf)