



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15

Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

GEOGRAPHIE UND GEOGRAPHIE BILINGUAL

QUALIFIKATIONSPHASE I

Halbjahresübergreifend – Reihenfolge obligatorisch, Änderungen vorbehalten
Grundkurs

Unterrichtsvorhaben	Inhalte
① Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von Ernährung und Versorgung einer wachsenden Weltbevölkerung	<p>Inhaltsfelder: IF 3 (Landwirtschaftliche Strukturen in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen), IF 6 (Unterschiedliche sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Landwirtschaftliche Produktion in den Tropen im Rahmen weltwirtschaftlicher Prozesse, Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit, demographische Prozesse in ihrer Bedeutung für die Tragfähigkeit von Räumen:</p> <ul style="list-style-type: none">– Rahmenbedingungen landwirtschaftlicher Produktion (Agrarsysteme und natürliche Voraussetzungen)– Landwirtschaftliche Eingriffe in natürliche Ökosysteme– Ökologischer Landbau – Landschaftsschutz durch Landwirtschaft?– Industrialisierte Landwirtschaft (Intensivierung und Agribusiness) in der gemäßigten Zone, in semiariden oder ariden Räumen
	<p>Evtl. Exkursion zu einem Bio-Landwirtschaftsbetrieb in der Umgebung (Anfertigen eines Exkursionsprotokolls)</p>
② Wirtschaftsregionen im Wandel – Einflussfaktoren und Auswirkungen	<p>Inhaltsfelder: IF 4 (Bedeutungswandel von Standortfaktoren), IF 7 (Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Strukturwandel industrieller Räume, Herausbildung von Wachstumsregionen:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ruhrgebiet – Strukturwandel in einem industriell geprägten Raum– Standortfaktoren und Standortentscheidungen– Industrieller Strukturwandel und seine Raumwirksamkeit
	<p>Evtl. Exkursion zum Medienhafen Düsseldorf oder ins Ruhrgebiet (Anfertigen eines Exkursionsprotokolls)</p>
③ Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für periphere und unterentwickelte Räume	<p>Inhaltsfelder: IF 7 (Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen)</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte: Wirtschafts- und Entwicklungsfaktor Tourismus in seiner Bedeutung für unterschiedliche entwickelte Räume</p>

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen des Faches Geographie:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=9>



GEOGRAPHIE UND GEOGRAPHIE BILINGUAL

QUALIFIKATIONSPHASE I

Halbjahresübergreifend – Reihenfolge obligatorisch, Änderungen vorbehalten
Grundkurs

Unterrichtsvorhaben	Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.
④ Globale Disparitäten – ungleiche Entwicklungsstände von Räumen als Herausforderung, Bevölkerungsentwicklung und Migration als Ursache räumlicher Probleme	Inhaltsfelder: IF 6 (Unterschiedliche sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen) Inhaltliche Schwerpunkte: Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten, Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten, Demographische Prozesse in ihrer Bedeutung für die Tragfähigkeit von Räumen: <ul style="list-style-type: none">– Globale Disparitäten, Entwicklung und Unterentwicklung– Entwicklungsstrategien und Entwicklungsmodelle– Bevölkerungsentwicklung, Demographischer Übergang
⑤ Ähnliche Probleme, ähnliche Lösungsansätze? Strategien und Instrumente zur Reduzierung von Disparitäten in unterschiedlich entwickelten Räumen	Inhaltsfelder: IF 6 (Unterschiedliche sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen), IF 4 (Bedeutungswandel von Standortfaktoren) Inhaltliche Schwerpunkte: Herausbildung von Wachstumsregionen, Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten: <ul style="list-style-type: none">– Entwicklungshilfeproblematik

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen des Faches Geographie:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=9>