



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

ITALIENISCH

EINFÜHRUNGSPHASE

Unterrichtsvorhaben	Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.
① Mi presento	<ul style="list-style-type: none">• sich vorstellen, sich begrüßen/verabschieden können• beschreiben können, was in einer Stadt gibt• Pläne/Vorhaben versprachlichen• sich nach dem Preis erkündigen• Bedauern ausdrücken, einen Wunsch äußern
② La vita quotidiana degli italiani	<ul style="list-style-type: none">• jdn vorstellen• örtliche Beziehungen ausdrücken• einen Brief schreiben• Informationen erfragen• eine Wohnung beschreiben
③ Essere adolescenti in Italia	<ul style="list-style-type: none">• Nachfragen und Angebote machen• das eigene Alter angeben• Reihenfolgen angeben• das Aussehen und die Kleidung einer Person beschreiben
④ La famiglia e gli amici	<ul style="list-style-type: none">• die Familie vorstellen und von der Familie berichten• Einladungen aussprechen• den Tagesablauf beschreiben• Alltagsaktivitäten versprachlichen• Ereignisse in der Vergangenheit beschreiben
⑤ Al mercato e al ristorante	<ul style="list-style-type: none">• einkaufen und Mengenangaben machen• Bestandteile eines Essens benennen• Bestellung im Restaurant aufgeben
- 2 Klausuren pro Halbjahr - 1 Klausur wird durch eine mündliche Prüfung ersetzt - Dauer: 90 Minuten	

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Italienisch, relevant jedoch erst a Q1:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=16>



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

ITALIENISCH

Einführungsphase (EF)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <i>Mi presento</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hörverstehen• Sprechen• Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten• Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <i>La vita quotidiana degli italiani</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leseverstehen• Schreiben• Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <i>Essere adolescenti in Italia</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sprechen• Sprachmittlung• Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation• Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere digitalisierten und elektronisch vermittelte Texten	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: <i>La famiglia e gli amici</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hör-Sehverstehen• Schreiben• Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener• Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere audiovisuellen Formaten
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: <i>Al mercato e al ristorante</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leseverstehen• Hör-Sehverstehen• Schreiben• Soziokulturelles Orientierungswissen: Aspekte der Alltagskultur• Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten	

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Italienisch; relevant jedoch erst ab Q1:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=16>