



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

ITALIENISCH

QUALIFIKATIONSPHASE I
Grundkurs

Unterrichtsvorhaben	Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.
① Amore e amicizia	<ul style="list-style-type: none">• Über Beziehungen zum Freund / zur Freundin sprechen• sich über Freundschaft / Partnerschaft austauschen• Beziehungen versprachlichen• Personenbeschreibung
② La scuola in Italia e in Germania	<ul style="list-style-type: none">• Unterrichtsgespräche führen• Befürchtungen/Zustimmungen äußern• den Stundenplan vorstellen• Stärke und Schwäche benennen• die Schule beschreiben und Vorschläge machen• verschiedene Schulsysteme vergleichen
③ In gita in una città italiana	<ul style="list-style-type: none">• Von Besuchen berichten• Verabredungen treffen• sich für eine Stadt erkundigen• Planungsmöglichkeiten für eine Klassenfahrt erörtern• von den Ferien berichten
④ Vacanze, sport e tempo libero	<ul style="list-style-type: none">• Freizeitangebote auswerten• Ferien planen• sich über Sportarten austauschen• ein Lied verstehen und auswerten
⑤ La famiglia italiana – tradizioni e cambiamenti	<ul style="list-style-type: none">• Die Beziehung zu den Eltern versprachlichen• il fenomeno del mazzinismo• Beziehungen versprachlichen• Statistiken versprachlichen
⑥ La situazione lavorativa dei giovani italiani	<ul style="list-style-type: none">• Ausbildungs- und Arbeitsmarktsituation in Italien (contratti a progetto, disoccupazione giovanile etc.)• berufliche Aktivitäten beschreiben• einen Lebenslauf schreiben
⑦ L'impegno sociale	<ul style="list-style-type: none">• Informationen über verschiedene Möglichkeiten und Formen sozialen Engagements sammeln und beschreiben• Wünsche, Befürchtungen und Meinungen ausdrücken• Karikaturen beschreiben

2 Klausuren pro Halbjahr (à 90 Minuten)
1 Klausur wird durch eine mündliche Prüfung ersetzt

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Italienisch:

www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=16

**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II
Konkretisierung der Unterrichtsvorhaben**

ITALIENISCH

Qualifikationsphase (Q1)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <i>Dalla scuola alla vita professionale: aspettative, sogni e realtà</i></p> <p>Themenfeld:</p> <p><i>Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulleben in Italien <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Sprachmittlung • Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Zukunftsperspektiven, sowie Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt, insbesondere berufliche Perspektiven im In- und Ausland sowie Schulleben in Italien. • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten in berufsorientierter Dimension und einfachen diskontinuierlichen Texten • <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p> <p>Lernerfolgsüberprüfung:</p> <p><i>Klausur (90 Minuten):</i></p> <p>Überprüfung folgender Kompetenzen: Schreiben, Lesen, Sprachmittlung</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <i>Gita in una città italiana (Venezia, Roma)</i></p> <p>Themenfeld:</p> <p><i>Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener</i></p> <p><i>Historische und kulturelle Entwicklungen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kulturelles Erbe <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben • Hörverstehen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere gesellschaftliche Realität in Italien sowie Umgang mit Verschiedenheit • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten <p>Zeitbedarf: ca. 20 Std.</p> <p>Lernerfolgsüberprüfung:</p> <p><i>Klausur (90 Minuten):</i></p> <p>Überprüfung folgender Kompetenzen: Schreiben, Lesen, Hör-/Hörsehverstehen</p>

<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <i>I giovani in Italia I: relazioni interpersonali (famiglia, amicizia e amore)</i></p> <p>Themenfeld:</p> <p><i>Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebensentwürfe und stile <p><i>Aspekte der Alltagskultur und der Berufswelt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Italienische Alltagswelt im Spiegel von zeitgenössischer Literatur und Film <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen • Leseverstehen • Sprechen • Soziokulturelles Orientierungswissen: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener, insbesondere Lebensentwürfe und -stile • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation • Umgang mit literarischen Texten, insbesondere Gedichten und Liedern <p>Zeitbedarf: ca. 40 Std.</p> <p>Lernerfolgsüberprüfung:</p> <p><i>Mündliche Prüfung</i></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: <i>I giovani in Italia II: stili di vita, impegno sociale e lavoro</i></p> <p>Themenfeld:</p> <p><i>Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebensentwürfe und stile • Zukunftsperspektiven Jugendlicher und junger Erwachsener in Italien <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Sprachmittlung • Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere aktuelle politische Entwicklungen in Italien • Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten (u. a. Diagrammen, Bild-Text-Kombinationen) • Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere digitalisierten und elektronisch vermittelten Texten (u. a. Websites) <p>Zeitbedarf: ca. 30 Std.</p> <p>Lernerfolgsüberprüfung:</p> <p><i>Klausur (90 Minuten):</i></p> <p>Überprüfung folgender Kompetenzen: Schreiben, Lesen, Sprachmittlung</p>
--	---

Summe Qualifikationsphase (Q1): ca.120 Stunden

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Italienisch; relevant jedoch erst ab Q1:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=16>

Stand: März 2015 Ansprechpartner/in: der/die FK-Vorsitzende