



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

ITALIENISCH

QUALIFIKATIONSPHASE II
Grundkurs

Unterrichtsvorhaben	Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.
① Italia da paese di emigrazione a paese di immigrazione	<ul style="list-style-type: none">• Italien: Vom Auswanderungs- zum Einwanderungsland• italienische Einwanderer in Deutschland (Geschichte, Gründe, Lebensbedingungen)• aktuelle Einwanderungsproblematik in Italien (Gründe, legale und illegale Einwanderung, Einwanderungspolitik Italiens und der EU, Lebensbedingungen der Immigranten)
② Sicilia: splendore e problemi	<ul style="list-style-type: none">• geographische und politische Aspekte (Provinzen, regionale Besonderheiten)• wirtschaftliche Aspekte (Industrie, Handel, Tourismus, Landwirtschaft)
③ Una sfida collettiva: la lotta alla mafia	<ul style="list-style-type: none">• Geschichte und Entwicklung der sizilianischen Mafia• Einfluss der Mafia auf Wirtschaft und Politik in Italien• Kampf gegen die Mafia: Giovanni Falcone und Paolo Borsellino

2 Klausuren im 1. Halbjahr für alle Kursteilnehmer
1 Klausur im 2. Halbjahr für alle Teilnehmer
(Abiturvorklausur: 180 Minuten).

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Italienisch:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=16>

**KERNLEHRPLÄNE AB SCHULJAHR 2016/17 SCHULEIGENER LEHRPLAN / FMG /
SEKUNDARSTUFE II**

STAND: MÄRZ 2016 ANSPRECHPARTNER/IN: DER/DIE FK-VORSITZENDE

ITALIENISCH

Unterrichtsvorhaben	Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.
1. Il patrimonio storico-culturale d'Italia con particolare riguardo alla Sicilia	<ul style="list-style-type: none">- geographische und politische Aspekte (Provinzen, regionale Besonderheiten)- wirtschaftliche Aspekte (Industrie, Handel, Tourismus, Landwirtschaft)
2. Una sfida collettiva: la lotta alla mafia	<ul style="list-style-type: none">- Geschichte und Entwicklung der sizilianische Mafia- Einfluss der Mafia auf Wirtschaft und Politik in Italien- Kampf gegen die Mafia: Giovanni Falcone und Paolo Borsellino
3. Italia da paese di emigrazione a paese di immigrazione	<ul style="list-style-type: none">- Italien: Vom Auswanderungs- zum Einwanderungsland- italienische Einwanderer in Deutschland (Geschichte, Gründe, Lebensbedingungen)- aktuelle Einwanderungsproblematik in Italien (Gründe, legale und illegale Einwanderung, Einwanderungspolitik Italiens und der EU, Lebensbedingungen der Immigranten)

2 Klausuren im 1. Halbjahr für alle Kursteilnehmer
1 Klausur im 2. Halbjahr für Abiturienten
(1. Klausur: 135 Minuten, Abiturvorklausur: 180 Minuten).

Abiturvorgaben auf www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abiturgost/fach.php?fach=16

Qualifikationsphase (Q2)

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: *Il patrimonio storico-culturale d'Italia con particolare riguardo alla Sicilia*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)

Kompetenzen:

- Sprechen
- Sprachmittlung
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen, insbesondere kulturelles Erbe, sowie globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe, insbesondere ökologische Herausforderungen
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere einfachen diskontinuierlichen Texten
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere auditiven Formaten und digitalisierten und elektronisch vermittelten Texten

Zeitbedarf: ca. 30 Std.

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: *Una sfida collettiva: la lotta alla mafia*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)

Kompetenzen:

- Leseverstehen
- Schreiben
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Gegenwärtige politische und soziale Diskussionen, insbesondere gesellschaftliche Realität in Italien, sowie Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt, insbesondere italienische Alltagswelt im Spiegel von zeitgenössischer Literatur und Film
- Umgang mit literarischen Texten, insbesondere narrativen oder dramatischen Texten als Ganzschrift und *fumetti*, *fotoromanzo*

Zeitbedarf: ca. 30 Std.

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: *Italia da paese di emigrazione a paese di immigrazione*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)

Kompetenzen:

- Hör-Sehverstehen
- Sprechen / Schreiben (je nach Lernausgangslage / Förderbedarf)
- Sprachmittlung
- Soziokulturelles Orientierungswissen: Historische und kulturelle Entwicklungen, insbesondere die Rolle Italiens im vereinten Europa sowie globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe, insbesondere ökonomische Herausforderungen
- Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten, insbesondere Texten der privaten und öffentlichen Kommunikation
- Umgang mit medial vermittelten Texten, insbesondere audiovisuellen Formaten

Zeitbedarf: ca. 25 Std.

Summe Qualifikationsphase (Q2): ca. 85 Stunden

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Italienisch; relevant jedoch erst ab Q1:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=16>

Stand: März 2016 Ansprechpartner/in: der/die FK-Vorsitzende