



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

PÄDAGOGIK

QUALIFIKATIONSPHASE 1

1. und 2. Halbjahr
Leistungskurs

Unterrichtsvorhaben	Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.
① „Jedes Kind ein Einstein?“- Fördern, fordern, überfordern mit Blick auf das Modell kognitiver Entwicklung nach Piaget	Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter
② „Spielend Sprechen lernen“- Förderung kindlicher Bildungsprozesse nach Gerd E. Schäfer	Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung▪ Erziehung in der Familie▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter
③ „Vom ‚Wie du mir, so ich dir‘ zur goldenen Regel“- Werteerziehung mit Blick auf das Modell moralischer Entwicklung nach Kohlberg	Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter
④ „Lust und Frust“- Eine pädagogische Sicht auf Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Freud und Erikson	Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung▪ Erziehung in der Familie▪ Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter▪ Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend- und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln▪ Identität und Bildung



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

<p>⑤ „Bin ich oder werde ich gemacht?“- Eine pädagogische Sicht auf interaktionistische Sozialisationsmodelle: Mead und Krappmann</p>	<p>Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 4: Identität</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung▪ Erziehung durch Medien und Medienerziehung▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln▪ Identität und Bildung▪
<p>⑥ „Erziehung überflüssig?- Schwerstarbeit Erwachsenwerden“- Entwicklungsaufgaben der Lebensphase Jugend nach Hurrelmann</p>	<p>Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 4: Identität</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter▪ Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend- und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung▪ Identität und Bildung▪
<p>⑦ „Ich schlage, also bin ich“- Pädagogische Prä- und Interventionsmöglichkeiten bei Gewalt auf der Grundlage unterschiedlicher Erklärungsansätze (Heitmeyer; Rauchfleisch)</p>	<p>Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 4: Identität</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung▪ Erziehung durch Medien und Medienerziehung▪ Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter
<p>⑧ „Alles hängt mit allem zusammen!“- Pädagogische Förderung von Entwicklungsprozessen aus systemischer Sicht: Stierlin</p>	<p>Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 4: Identität</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation▪ Erziehung und Familie▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter▪

UV ©: nächste Seite



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

⑨ „Hilfe, meine Ehe ist gescheitert!“- Was leistet Pädagogik bei biographischen Brüchen?	Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter▪ Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend- und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung▪ Identität und Bildung
--	--

Klausur: 2 Klausuren pro Halbjahr; Dauer: 135min (LK), im zweiten Halbjahr wird die erste Klausur durch eine Facharbeit ersetzt.

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Pädagogik:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=11>



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

PÄDAGOGIK
QUALIFIKATIONSPHASE 1 - LEISTUNGSKURS
1. und 2. Halbjahr

Unterrichtsvorhaben	Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.
① „Jedes Kind ein Einstein?“- Fördern, fordern, überfordern mit Blick auf das Modell kognitiver Entwicklung nach Piaget	Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter
② „Spielend Sprechen lernen“- Förderung kindlicher Bildungsprozesse nach Gerd E. Schäfer	Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung▪ Erziehung in der Familie▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter
③ „Vom ‚Wie du mir, so ich dir‘ zur goldenen Regel“- Werteerziehung mit Blick auf das Modell moralischer Entwicklung nach Kohlberg	Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter
④ „Lust und Frust“- Eine pädagogische Sicht auf Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Freud und Erikson	Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung▪ Erziehung in der Familie▪ Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter▪ Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend- und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln▪ Identität und Bildung
⑤ „Bin ich oder werde ich gemacht?“- Eine pädagogische Sicht auf interaktionistische Sozialisationsmodelle: Mead und Krappmann	Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung▪ Erziehung durch Medien und Medienerziehung▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln▪ Identität und Bildung



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15 **Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

<p>⑥ „Erziehung überflüssig? - Schwerstarbeit Erwachsenenwerden“ - Entwicklungsaufgaben der Lebensphase Jugend nach Hurrelmann</p>	<p>Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 4: Identität</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter▪ Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend- und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung▪ Identität und Bildung
<p>⑦ „Ich schlage, also bin ich“ - Pädagogische Prä- und Interventionsmöglichkeiten bei Gewalt auf der Grundlage unterschiedlicher Erklärungsansätze (Heitmeyer; Rauchfleisch)</p>	<p>Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 4: Identität</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung▪ Erziehung durch Medien und Medienerziehung▪ Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter
<p>⑧ „Alles hängt mit allem zusammen!“ - Pädagogische Förderung von Entwicklungsprozessen aus systemischer Sicht: Stierlin</p>	<p>Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 4: Identität</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation▪ Erziehung und Familie▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter
<p>⑨ „Hilfe, meine Ehe ist gescheitert!“ - Was leistet Pädagogik bei biographischen Brüchen?</p>	<p>Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 4: Identität</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter▪ Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend- und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung▪ Identität und Bildung

Klausur: 2 Klausuren pro Halbjahr; Dauer: 90min (GK), 135min (LK), im zweiten Halbjahr wird die erste Klausur durch eine Facharbeit ersetzt.

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Pädagogik:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=11>