



**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15**  
**Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

**PÄDAGOGIK**  
**QUALIFIKATIONSPHASE 2**  
1. und 2. Halbjahr  
Grundkurs

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.</b>
① Erziehung im Nationalsozialismus	<b>Inhaltsfeld 5:</b> Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehung- und Bildungsprozessen</li><li>▪ Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten</li></ul>
② "Hilf mir, es selbst zu tun" - Die Pädagogik Maria Montessoris	<b>Inhaltsfeld 4:</b> Identität <b>Inhaltsfeld 5:</b> Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung <b>Inhaltsfeld 6:</b> Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln</li><li>▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen</li><li>▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder</li></ul>
③ Schule in der Bundesrepublik Deutschland - Arbeitsplatz, Lernort, Politikum	<b>Inhaltsfeld 5:</b> Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung <b>Inhaltsfeld 6:</b> Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten</li><li>▪ Interkulturelle Bildung</li><li>▪ Institutionalisierung von Erziehung</li><li>▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder</li></ul>
④ "Alles gleich gültig?" - Interkulturalität als Herausforderung	<b>Inhaltsfeld 3:</b> Entwicklung, Sozialisation und Erziehung <b>Inhaltsfeld 5:</b> Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen</li><li>▪ Erziehung in der Familie</li><li>▪ Interkulturelle Bildung</li></ul>
⑤ Lehrer, Erzieher, Sozialpädagogen, Geragogen, Heil-, Medien-, Museums-, Freizeitpädagogen... Pädagogische Berufe	<b>Inhaltsfeld 6:</b> Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Institutionalisierung von Erziehung</li><li>▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufe</li></ul>

Klausur: 2 Klausuren pro Halbjahr; Dauer: 90min (GK)

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Pädagogik:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=11>

Stand: April 2014

Ansprechpartner/in: der/die FK-Vorsitzende



**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15**  
**Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

**PÄDAGOGIK**  
**QUALIFIKATIONSPHASE 2**  
1. und 2. Halbjahr  
Grundkurs

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez.</b>
① Erziehung im Nationalsozialismus	<p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Erklären die Bedeutung von Werten und Normen für die Erziehung und Bildung</li><li>▪ Ordnen Erziehungsziele verschiedenen historischen, politischen und kulturellen Kontexten zu</li><li>▪ Beschreiben schulischer Erziehung in der Bundesrepublik Deutschland zugrunde liegende Werte und Normen und beschreiben Schule als Ort des Demokratie-Lernens</li><li>▪ Erläutern Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus und deren Auswirkungen</li><li>▪ Erörtern die normative Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen und die daraus resultierenden Herausforderungen</li><li>▪ Erörtern das Verhältnis von Pädagogik und Politik</li><li>▪ Bewerten das Verhältnis von Erziehung, Sozialisation und Identitätsbildung im Nationalsozialismus</li></ul> <p><b>Inhaltsfeld 5:</b> Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen</li><li>▪ Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten</li></ul>
② "Hilf mir, es selbst zu tun" - Die Pädagogik Maria Montessoris	<p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Erläutern Prinzipien der Erziehung eines reformpädagogischen Konzeptes</li><li>▪ Bewerten eine aktuelle Umsetzung eines reformpädagogischen Konzeptes</li><li>▪ Stellen die Bedeutung und die Auswirkungen anthropologischer Grundannahmen für erzieherisches Handeln im Hinblick auf die Identitätsentwicklung dar</li></ul> <p><b>Inhaltsfeld 4:</b> Identität <b>Inhaltsfeld 5:</b> Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung <b>Inhaltsfeld 6:</b> Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln</li><li>▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen</li><li>▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder</li></ul>



**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15**  
**Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

<p>③ Schule in der Bundesrepublik Deutschland - Arbeitsplatz, Lernort, Politikum</p>	<p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ordnen Erziehungsziele verschiedenen historischen, politischen und kulturellen Kontexten zu</li><li>▪ Beschreiben die Funktionen von Schule</li></ul> <p><b>Inhaltsfeld 5:</b> Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung <b>Inhaltsfeld 6:</b> Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten</li><li>▪ Interkulturelle Bildung</li><li>▪ Institutionalisierung von Erziehung</li><li>▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder</li></ul>
<p>④ "Alles gleich gültig?" - Interkulturalität als Herausforderung</p>	<p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Stellen ein Konzept der interkulturellen Bildung dar</li><li>▪ Beurteilen die pädagogische Tragfähigkeit eines Konzeptes interkultureller Bildung</li></ul> <p><b>Inhaltsfeld 3:</b> Entwicklung, Sozialisation und Erziehung <b>Inhaltsfeld 5:</b> Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen</li><li>▪ Erziehung in der Familie</li><li>▪ Interkulturelle Bildung</li></ul>
<p>⑤ Lehrer, Erzieher, Sozialpädagogen, Geragogen, Heil-, Medien-, Museums-, Freizeitpädagogen... Pädagogische Berufe</p>	<p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Erklären die Unterschiede zwischen nicht-professionellem und professionellem pädagogischen Handeln</li><li>▪ Beschreiben den Wandel in den Anforderungen an pädagogische Institutionen (Kindergarten, Schule, Einrichtungen der Jugendpflege, Erwachsenenbildung)</li><li>▪ Erläutern exemplarisch Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen durch Einbindung in Institutionen</li><li>▪ Beschreiben pädagogische Berufsfelder und stellen die wachsende berufliche Bedeutung pädagogischer Kompetenz im Zuge sozialen Wandels und im Umgang mit kultureller Vielfalt dar</li><li>▪ Erörtern die Chancen und Gefahren, die sich aus der Verlagerung von pädagogischen Prozessen in durch Professionalisierung geprägte Institutionen ergeben</li><li>▪ Bewerten aktuelle für die nähere Zukunft prognostizierbare Veränderungen auf dem Markt pädagogischer Institutionen</li><li>▪ Beurteilen die sich aus pädagogischen Kompetenzen ergebenden beruflichen Chancen</li></ul> <p><b>Inhaltsfeld 6:</b> Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Institutionalisierung von Erziehung</li><li>▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufe</li></ul>

Klausur: 2 Klausuren pro Halbjahr; Dauer: 90min (GK)

Stand: April 2014

Ansprechpartner/in: der/die FK-Vorsitzende



**Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15**  
**Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II**

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Pädagogik:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=11>