



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

PÄDAGOGIK

QUALIFIKATIONSPHASE 2

1. und 2. Halbjahr
Leistungskurs

| Unterrichtsvorhaben | Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez. |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① „Wissen, wovon man spricht“ - Werte, Normen, Ziele in der Erziehung | Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehung- und Bildungsprozessen |
| ② Erziehung im Nationalsozialismus | Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehung- und Bildungsprozessen▪ Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten |
| ③ Hilf mir, es selbst zu tun“ - Die Pädagogik Maria Montessoris | Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder |
| ④ Ein pädagogisches Paralleluniversum?“ – Waldorfpädagogik | Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder |

UV⑤ ff.: nächste Seite



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⑤ Schule in der Bundesrepublik Deutschland - Arbeitsplatz, Lernort, Politikum | Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten▪ Interkulturelle Bildung▪ Institutionalisierung von Erziehung▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder |
| ⑥ "Alles gleich gültig?" - Interkulturalität als Herausforderung | Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen▪ Erziehung in der Familie▪ Interkulturelle Bildung |
| ⑦ Lehrer, Erzieher, Sozialpädagogen, Geragogen, Heil-, Medien-, Museums-, Freizeitpädagogen... Pädagogische Berufe | Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Institutionalisierung von Erziehung▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufe |

Klausur: 2 Klausuren pro Halbjahr; Dauer: 135min (LK)

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Pädagogik:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=11>



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

PÄDAGOGIK

QUALIFIKATIONSPHASE 2

1. und 2. Halbjahr
Leistungskurs

| Unterrichtsvorhaben | Unterthemen/Inhalte oder andere fachspezifische Bez. |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① „Wissen, wovon man spricht“ - Werte, Normen, Ziele in der Erziehung | Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">▪ Erklären die Bedeutung von Werten und Normen für die Erziehung und Bildung▪ Ordnen Erziehungsziele verschiedenen historischen, politischen und kulturellen Kontexten zu▪ Erörtern die normative Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen und die daraus resultierenden Herausforderungen Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen |
| ② Erziehung im Nationalsozialismus | Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">▪ Beschreiben schulischer Erziehung in der Bundesrepublik Deutschland zugrunde liegende Werte und Normen und beschreiben Schule als Ort des Demokratie-Lernens▪ Erläutern Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus und deren Auswirkungen▪ Erörtern das Verhältnis von Erziehung und Politik▪ Bewerten das Verhältnis von Erziehung, Sozialisation und Identitätsbildung im Nationalsozialismus Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen▪ Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten |
| ③ Hilf mir, es selbst zu tun“ - Die Pädagogik Maria Montessoris | Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">▪ Erläutern Prinzipien der Erziehung gemäß reformpädagogischen Konzepten▪ Bewerten Aktualisierungen reformpädagogischer Konzepte Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen Inhaltliche Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none">▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder |



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

| | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>④ Ein pädagogisches Paralleluniversum?" – Waldorfpädagogik</p> | <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erläutern Prinzipien der Erziehung gemäß reformpädagogischen Konzepten▪ Bewerten Aktualisierungen reformpädagogischer Konzepte▪ Stellen die Bedeutung und die Auswirkungen anthropologischer Grundannahmen für erzieherisches Handeln im Hinblick auf die Identitätsentwicklung dar <p>Inhaltsfeld 4: Identität Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Anthropologische Grundannahmen zur Identität und ihre Auswirkungen auf pädagogisches Denken und Handeln▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehung- und Bildungsprozessen▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

UV⑤ ff.: nächste Seite

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>⑤ Schule in der Bundesrepublik Deutschland - Arbeitsplatz, Lernort, Politikum</p> | <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erklären die Bedeutung von Werten und Normen für die Erziehung und Bildung▪ Beschreiben schulischer Erziehung in der Bundesrepublik Deutschland zugrunde liegende Werte und Normen und beschreiben Schule als Ort des Demokratie-Lernens▪ Erörtern das Verhältnis von Erziehung und Politik <p>Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten▪ Interkulturelle Bildung▪ Institutionalisierung von Erziehung▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Kernlehrpläne ab Schuljahr 2014/15
Schuleigener Lehrplan / FMG / Sekundarstufe II

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>⑥ "Alles gleich gültig?" - Interkulturalität als Herausforderung</p> | <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Stellen ein Konzept der Interkulturellen Bildung dar▪ Beurteilen die pädagogische Tragfähigkeit eines Konzeptes Interkultureller Bildung▪ Stellen die Entwicklung von der Ausländerpädagogik zur Interkulturellen Bildung dar <p>Inhaltsfeld 3: Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Historische und kulturelle Bedingtheit von Erziehungs- und Bildungsprozessen▪ Erziehung in der Familie▪ Interkulturelle Bildung |
| <p>⑦ Lehrer, Erzieher, Sozialpädagogen, Geragogen, Heil-, Medien-, Museums-, Freizeitpädagogen... Pädagogische Berufe</p> | <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Erklären die Unterschiede zwischen nicht-professionellem und professionellem pädagogischen Handeln▪ Beschreiben den Wandel in den Anforderungen an pädagogische Institutionen (Kindergarten, Schule, Einrichtungen der Jugendpflege, Erwachsenenbildung)▪ Beschreiben pädagogische Berufsfelder und stellen die wachsende berufliche Bedeutung pädagogischer Kompetenz im Zuge sozialen Wandels und im Umgang mit kultureller Vielfalt dar▪ Beschreiben die Funktionen von Schule▪ Erörtern die Chancen und Gefahren, die sich aus der Verlagerung von pädagogischen Prozessen in durch Professionalisierung geprägte Institutionen ergeben▪ Bewerten aktuelle für die nähere Zukunft prognostizierbare Veränderungen auf dem Markt pädagogischer Institutionen <p>Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Institutionalisierung von Erziehung▪ Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufe |

Klausur: 2 Klausuren pro Halbjahr; Dauer: 135min (LK)

Hinweise zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten sowie ausführliche Informationen zu den Abituranforderungen im Fach Pädagogik:

<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/abitur-gost/fach.php?fach=11>