

JAHRGANGSSTUFE 10

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	Weitere Vereinbarungen	Medien	Europabezug
<p>UV I: En route pour l'Alsace!</p> <p>(ca. 16 Unterrichtsstunden)</p>	<p>IKK Besonderheiten des Elsass</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Ort situieren • über ein Programm sprechen • über Gewohnheiten und sich wiederholende Handlungen sprechen • einen Klassenausflug schildern • Erleichterung ausdrücken • Begeisterung ausdrücken • Zustände / Handlungen in der Vergangenheit schildern • über den Tagesablauf sprechen 	<p>FKK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör- / Sehverstehen • Sprechen • Schreiben • Mediation <p>VSM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reisen (Wortschatz) • Himmelsrichtungen • imparfait und passé composé (Gebrauch) • tout le, toute la usw. • Reflexivverben im passé composé <p>TMK</p> <p>Ausgangstexte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesetexte (Gespräche) • Hörtexte • carnet de bord <p>SLK</p> <p>Synonyme finden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reisetagebuch • evtl. Fotoroman über eine Reise 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsrecherche (MKR 2.1) • Informationsauswertung (MKR 2.2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen einer bedeutenden europäischen Stadt (Strasbourg) • deutsch-französische Freundschaft

<p>UV II: La France en fête</p> <p>(ca. 16 Unterrichts- stunden)</p>	<p>IKK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorschläge machen und sich einigen • über ein Festival sprechen • Ungeduld ausdrücken • jemanden ermuntern • etwas verneinen • etwas ausschließen • Wünsche äußern • fête de la musique • Journées du patrimoine in Paris 	<p>FKK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hören (Notizen machen beim Hören) • Mediation: Dolmetschen • Sprechen • Lesen <p>TMK</p> <p>Ausgangstexte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesetexte • Hör- / Hörsehtexte <p>Zieltexte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Text verfassen und aufnehmen • Interview (Sprechen) • Flyer <p>VSM</p> <ul style="list-style-type: none"> • croire • Bildung der Adverbien auf -ment • Gebrauch der Adverbien • Wortschatz zum Thema Musik und Feste • Bildung der Adverbien (Sonderformen) • Verneinungen rien...ne, personne ne, ne...personne 	<ul style="list-style-type: none"> • Podcast erstellen über ein Festival oder einen sehenswerten Ort 	<ul style="list-style-type: none"> • Medienproduktion und Präsentation (MKR 4.1 und 4.2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Feste und Festivals in Deutschland und Frankreich (Vergleich) • Fête de la Musique als Tradition im Nachbarland kennenlernen
---	--	--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Angleichung des participe passé mit avoir <p>SLK Worterschließung : Wortbildung</p>			
<p>UV III: Trois mois à Marseille (ca. 18 Unterrichtsstunden)</p>	<p>IKK</p> <p>Die Stadt Marseille (und seine Bevölkerung)</p> <p>Deutsch-französische Austauschprogramme</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Foto beschreiben und präsentieren • über Zukunftspläne sprechen • Vor- und Nachteile abwägen • Bedingungen formulieren • Verständigungsschwierigkeiten überwinden • über ein Lied sprechen • Fragen stellen 	<p>FKK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen (Schwerpunkt) • Lesen • Mediation • Hören <p>TMK</p> <p>Ausgangstexte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesetexte • Hör- / Hörsehtexte <p>Zieltexte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung der Schule <p>VSM</p> <ul style="list-style-type: none"> • futur simple (Bildung und Gebrauch) • si-Satz (I) • si / quand (Verwendung) • vivre • Inversionsfrage • Gefühle • le français familial 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt: Ma ville et ma région • Le programme de l'échange (ein Austauschprogramm entwerfen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Video drehen über die Schule: (MKR 4.1 und 4.2) • Informationsrecherche (MKR 2.1) • Informationsauswertung und –bewertung (MKR 2.2 und 2.3) 	<ul style="list-style-type: none"> • la journée franco-allemande • Austauschprogramme (z.B. Saouzay)

		SLK Mit Online-Wörterbüchern arbeiten			
UV IV: Le pays des trois langues (ca. 17 Unterrichts- stunden)	IKK Belgien und seine Besonderheiten Brüssel Comics (Bedeutung des französischsprachigen Comics) • sein Land mithilfe eines Steckbriefes vorstellen • über Herkunft und Wohnort sprechen • über seinen Tagesablauf sprechen • Fragen stellen • eine Person beschreiben • eine Comicfigur vorstellen	FKK • Hörverstehen • Sprechen (eine Person beschreiben) • Mediation TMK Ausgangstexte: • Lesetexte • Hör- / Hörsehtexte • Programmheft Zieltexte • E-Mail • Steckbrief über Belgien • Personenbeschreibung VSM • Artikel und Präpositionen bei Ländernamen • y und en • Ländernamen	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Comicfigur vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Informations- recherche (MKR 2.1) • Informations- auswertung (MKR 2.2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Teil der Kultur des Nachbarlandes (frz. Comics) • Kennenlernen einer europäischen Metropole (Brüssel)

		<ul style="list-style-type: none"> • être en train de faire qc • venir de faire qc • Infinitivkonstruktionen • Fragen mit qu'est-ce qui • Aussehen und Charakter <p>SLK</p> <p>Strategie zum Leseverstehen</p>			
<p>UV V: Destinasion Québec</p> <p>(ca. 17 Unterrichts- stunden)</p>	<p>IKK Québec und seine Besonderheiten</p> <p>Leben in Montréal</p> <p>Zum Arzt gehen in Frankreich</p> <p>Natur- und Outdooraktivitäten</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Landschaft beschreiben • über Wünsche sprechen • Ratschläge / Bitten • über seinen Gesundheitszustand sprechen • über Möglichkeiten sprechen • Befürchtungen, Bedingungen und Folgen 	<p>FKK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen • Schreiben (Reiseblog) • Sprechen • Mediation • Hören <p>TMK</p> <p>Ausgangstexte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesetexte • Inhaltsangaben • Hör- / Hörsehtexte <p>Zieltexte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flyer • Resümees <p>VSM</p> <ul style="list-style-type: none"> • si-Satz (II) • conditionnel présent 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedienungsanleitung für das Leben in Montréal • Flyer über Québec erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche über das Leben und die Sehenswürdigkeiten in Québec und Montréal (MKR 2.1 und 2.2) 	

	äußern	<ul style="list-style-type: none"> • craindre, se plaindre • Arztbesuch (Wortschatz) <p>SLK</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprachliche Besonderheiten in Québec 			
UV VI: Accros aux médias? (ca. 16 Unterrichtsstunden)	IKK Presse Statistiken Medienverhalten Festival von Cannes <ul style="list-style-type: none"> • Statistiken versprachlichen • über das eigene Medienverhalten sprechen • Vergleiche anstellen • über Filme sprechen • Eindrücke schildern 	FKK <ul style="list-style-type: none"> • Mediation • Hör-/Sehverstehen • Sprechen • Schreiben • Lesen <p>TMK</p> <p>Ausgangstexte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesetexte • Hör- / Hörsehtexte • Mediation <p>Zieltexte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmkritik • Zeitungsartikel <p>VSM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz Medien, Presse • Steigerung der Adjektive und der Vergleich • courir 	<ul style="list-style-type: none"> • Filmkritik 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsrecherche (MKR 2.1) • Informationsauswertung (MKR 2.2) • Informationsbewertung (MKR 2.3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung des Filmfestivals in Cannes

		<ul style="list-style-type: none"> Steigerung der Adverbien rire la mise en relief Wortschatz Film <p>SLK</p> <ul style="list-style-type: none"> Homonyme erkennen 			
<p>UV VII: Le stage de Léa</p> <p>(ca. 18 Unterrichts- stunden)</p>	<p>IKK</p> <p>Berufe Lebenslauf</p> <ul style="list-style-type: none"> über Interessen und Stärken sprechen Berufswünsche beschreiben Vor- und Nachteile benennen jemanden auffordern die eigene Meinung äußern etwas bewerten etwas schildern 	<p>FKK</p> <ul style="list-style-type: none"> Sprechen (Diskussion) Schreiben (Lebenslauf) Mediation Hören Lesen <p>TMK</p> <p>Ausgangstexte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesetexte Hör- / Hörsehtexte Blog (Praktikum) <p>Zieltexte</p> <ul style="list-style-type: none"> Lebenslauf schreiben Comic <p>VSM</p> <ul style="list-style-type: none"> Imperativ mit einem Pronomen recevoir mourir Wortschatz Haushalt 	<ul style="list-style-type: none"> Fotoroman oder Comic erstellen (Mon stage en images) 	<ul style="list-style-type: none"> Informationsrecherche (MKR 2.1) Informationsauswertung (MKR 2.2) 	<ul style="list-style-type: none"> Berufspraktikum in Frankreich (im Vergleich)

		<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz Bewerbung • plus-que- parfait • suivre • Arbeitswelt Wortschatz 			
UV VIII: Des parcours pas ordinaires (ca. 15 Unterrichts- stunden)	IKK Youtube Ökologie <ul style="list-style-type: none"> • sagen, was einem wichtig ist • jemanden beschreiben • Zustimmung / Ablehnung formulieren • über verpasste Gelegenheiten sprechen • Ratschläge geben • sagen, dass man etwas kann 	FKK <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen • Hören • Leseverstehen • Mediation • Schreiben TMK Ausgangstexte: <ul style="list-style-type: none"> • Lesetexte (Tagebuch) • Hör- / Hörsehtexte Zieltexte <ul style="list-style-type: none"> • Artikel über den deutsch-französischen Tag • Kapitel eines Romans VSM <ul style="list-style-type: none"> • conditionnel passé • si-Satz (III) • neue Technologien (WS) • Relativpronomen dont • subjonctif présent 	ein Video erstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Medienproduktion und Präsentation (MKR 4.1) • Gestaltungsmittel (MKR 4.2) 	

		<p>(lexikalisch)</p> <ul style="list-style-type: none">• Fragepronomen le quel• fuir• WS Freundschaft• WS Internet <p>SLK</p> <ul style="list-style-type: none">• Woterschließung			
--	--	--	--	--	--