

Schulinternes Curriculum Praktische Philosophie für das FMG

gültig ab dem Schuljahr 2019/2020 (für die G9-Jahrgänge)

Die zentralen Inhalte des Faches Praktische Philosophie in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 gliedern sich in sieben Fragenkreise. Die Behandlung aller sieben Fragenkreise in den jeweiligen Doppeljahrgangsstufen 5/6, 7/8 sowie 9/10 ist obligatorisch. Dabei sind pro Doppeljahrgang zwei Fragenkreise durch jeweils zwei Schwerpunkte abzudecken. Ein Fragenkreis gilt jeweils als abgedeckt, wenn wenigstens einer der ihm zugeordneten Schwerpunkte in den im Kernlehrplan ausgewiesenen drei Perspektiven (personal - gesellschaftlich - ideengeschichtlich) behandelt wurde. Im Verlauf der Sekundarstufe I ist mindestens einmal ein Thema aus dem auf Religion bezogenen inhaltlichen Schwerpunkt im Fragenkreis 7 zu wählen. Bei der Auswahl der Themen sind die Interessen der Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen.

Die sieben Fragekreise (FK) lauten:

Fragekreis 1: Die Frage nach dem Selbst

Fragekreis 2: Die Frage nach dem Anderen

Fragekreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln

Fragekreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft

Fragekreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik

Fragekreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

Fragekreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

An die verschiedenen Unterrichtsvorhaben ist implizit ein altersangemessenes, schrittweises Heranführen an die Nutzung von und den Umgang mit digitalen Medien gekoppelt. Dies richtet sich nach dem Medienkompetenzrahmen für Schulen (MKR) des Landes NRW. Konkret heißt das, dass die Schülerinnen und Schüler im Unterricht Praktische Philosophie lernen, im wiederkehrenden Umgang mit dem PC/ Tablet/ Smartphone:

- zielgerichtete Informationsrecherchen durchzuführen,
- themenrelevante Informationen aus verschiedenen Medienangeboten zu filtern und aufzubereiten,
- Kommunikations- und Kooperationsprozesse zielgerichtet zu gestalten,
- Medienprodukte adressatengerecht zu planen, gestalten und präsentieren,
- Regeln für Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren kennen- und anwenden zu lernen,
- Persönlichkeits-, Urheber- und Nutzungsrechte zu überprüfen und beachten,
- grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennenzulernen, zu verstehen und bewusst zu nutzen.

Mit * markierte Fragekreise werden in den Jahrgangsstufen entsprechend der Vorgaben schwerpunktmäßig behandelt.

Die curricularen Bezüge zum FMG als Europaschule sowie zum StuBo-Programm sind bei den jeweiligen Jahrgangsstufen vermerkt.

Ausführliche Informationen zu Kompetenzerwartungen auf personaler, sozialer, sachlicher und methodischer Ebene sowie die Informationen zu fachspezifischen Kompetenzen und Lernprogression sind dem Kernlehrplan Praktische Philosophie des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen zu entnehmen unter:

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SI/5017_Praktische_Philosophie_Sek.I.pdf

Stand: April 2022

JAHRGANGSSTUFE 5

Inhaltsfelder/ Unterrichtsvorhaben Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	Weitere Vereinbarungen	Medien	Europabezug
*FK 1: Ich und mein Leben/ Freizeit, freie Zeit FK 2: Der Mensch in der Gemeinschaft FK 3: Wahrhaftigkeit und Lüge *FK 7: Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen	Siehe Vorgaben im KLP Praktische Philosophie, S. 18-20		Fokus: MKR 1.2 – digitale Werkzeuge kennenlernen und kreativ und zielgerichtet einsetzen (FK1, FK2), sowie MKR 3.4 – persönliche Risiken von Cybergewalt erkennen lernen und Reaktionsmöglichkeiten nutzen (FK3)	In FK7: Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen, auch unterschiedliche Herkunft/ Familientraditionen der SuS einbeziehen

JAHRGANGSSTUFE 6

Inhaltsfelder/ Unterrichtsvorhaben Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	Weitere Vereinbarungen	Medien	Europabezug
FK 4: Armut und Wohlstand FK 5: Leben von und mit der Natur FK 6: Medienwelten *FK 7: Vom Anfang der Welt	Siehe Vorgaben im KLP Praktische Philosophie, S. 18-20		Fokus: MKR 1.1 – die Medienausstattung der Schule kennen- und nutzen lernen (FK5, FK6), sowie MKR 5.1 – die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutung kennenlernen und reflektieren (FK6)	

JAHRGANGSSTUFE 7

Inhaltsfelder/ Unterrichtsvorhaben Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	Weitere Vereinbarung en	Medien	Europabezug
FK 1: Geschlechtlichkeit und Pubertät FK 2: Freundschaft, Liebe, Partnerschaft FK 6: Virtualität und Schein FK 7: Ethische Grundsätze in Religionen	Siehe Vorgaben im KLP Praktische Philosophie, S. 21-22		Fokus: MKR 5.1 – Vielfalt der Medien kennen, analysieren, reflektieren (FK6), MKR 1.2 – digitale Werkzeuge kennenlernen und kreativ und zielgerichtet einsetzen (FK2), MKR 1.3 – Daten sicher speichern und Informationen strukturiert aufbewahren (FK6), MKR 2.3 – Informationen, Daten und Quellen kritisch bewerten (FK6), sowie MKR 2.4 – unangemessene Inhalte erkennen und sich mit Jugend- und Verbraucherschutz auseinandersetzen (FK6)	In FK 7: Ethische Grundsätze in Religionen, auch unterschiedliche Herkunft/ Familientraditionen der SuS einbeziehen

JAHRGANGSSTUFE 8

Inhaltsfelder/ Unterrichtsvorhaben Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	Weitere Vereinbarungen	Medien	Europabezug	Berufsorientierung
FK 3: Gewalt und Aggression *FK 4: Recht und Gerechtigkeit/ Utopien und ihre politische Funktion *FK 5: Mensch als kulturelles Wesen/ Technik – Nutzen und Risiko	Siehe Vorgaben im KLP Praktische Philosophie, S. 21-22		Fokus: MKR 4.1 – Medienprodukte planen, gestalten und präsentieren (FK4), MKR 1.4 – einen verantwortungsvollen Umgang mit Daten pflegen (FK3), MKR 2.3 – Informationen, Daten und Quellen kritisch bewerten (FK5), MKR 2.4 – unangemessene Inhalte erkennen (FK5), MKR 3.2 – Regeln für digitale Kommunikation kennen, formulieren und einhalten (FK3), sowie MKR 3.4 – persönliche Risiken von Cybergewalt erkennen und Reaktionsmöglichkeiten nutzen (FK3, FK4)		In FK 5: Mensch als kulturelles Wesen/ Technik – Nutzen und Risiko, Arbeit als Teil der Kultur

JAHRGANGSSTUFE 9

Inhaltsfelder/ Unterrichtsvorhaben Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	Weitere Vereinbarungen	Medien	Europabezug	Berufsorientierung
FK 1: Leib und Seele FK 2: Interkulturalität *FK 4: Völkergemeinschaft und Frieden *FK 6: Vorurteil, Urteil, Wissen FK 7: Sterben und Tod	Siehe Vorgaben im KLP Praktische Philosophie, S. 24-25	In Absprache mit den Fachschaften ER/ KR können zu FK 7 Exkursionen zu verschiedenen Religionsgemein- schaften in der Umgebung der Schule stattfinden oder Referenten eingeladen werden.	Fokus: MKR 5.3 – Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen (FK6), MKR 6.4 – Einflüssen von Algorithmen und Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt reflektieren(FK6), sowie MKR 3.3 – Kommunikations- und Kooperationsprozesse gestalten und reflektieren (FK2)	In FK2: Interkulturalität In FK 4: Völkergemein- schaft und Frieden	

JAHRGANGSSTUFE 10

Inhaltsfelder/ Unterrichtsvorhaben Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung	Weitere Vereinbarungen	Medien	Europabezug	Berufsorientierung
FK 3: Freiheit und Verantwortung *FK 4: Arbeits- und Wirtschaftswelt FK 5: Wissenschaft und Verantwortung *FK 6: Quellen der Erkenntnis	Siehe Vorgaben im KLP Praktische Philosophie, S. 24-25		Fokus: Daten sicher speichern und Informationen strukturiert aufbewahren (FK4), MKR 1.4 – einen verantwortungsvollen Umgang mit persönlichen und fremden Daten pflegen (FK3), MKR 5.2 – interessen­geleitete Verbreitung von Themen in den Medien erkennen und in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen, sowie MKR 4.4 – rechtliche Grundlagen überprüfen, bewerten und beachten (FK4, FK5)	In FK 3: Freiheit und Verantwortung In FK 4: Arbeits- und Wirtschaftswelt	In FK 4: Arbeits- und Wirtschaftswelt